



## **RESOCONTO DELLA SEDUTA ORDINARIA DI SENATO ACCADEMICO** 20 novembre 2024

### **Principali comunicazioni**

- Dal 21 al 23 novembre 2024: presenza del Politecnico con stand e speech a Restructura 2024, salone leader del Nord-Ovest rivolto a professionisti e a privati su riqualificazione, recupero e ristrutturazione edilizia;
- Il 25 novembre 2024: visita della South China University of Science and Technology al Politecnico di Torino
- Il prof. Alberto Sapora, Vicerettore per l'Internazionalizzazione ha presentato un'analisi in merito all'Accoglienza in Ateneo di delegazioni internazionali, spiegando le tipologie di visite e la distribuzione geografica delle delegazioni. Sia il 2023 che il 2024 hanno evidenziato una certa preponderanza di visite da parte di delegazioni provenienti dalla Cina. Lo studio è stato condotto al fine di porre l'attenzione su come accrescere la visibilità e la reputazione dell'Ateneo, stabilendo nuovi contatti e collaborazioni scientifiche e gestendo al meglio gli obiettivi strategici e quelli organizzativo-gestionali.
- Il prof. Andrea Bianco, Vicerettore per le Politiche Interne ha presentato un progetto a supporto dei giovani in Ateneo che prevede l'istituzione della Consulta dei Giovani. Si tratta di un organo che ha funzioni consultive e propositive nei confronti dell'esecutivo. Le candidature per far parte della Consulta saranno presentate attraverso un sistema di open call. Potranno partecipare tutti coloro che abbiano conseguito un dottorato da non più di 12 anni.
- Il prof. Andrea Bianco ha, altresì, illustrato il progetto Career Boost 2025, un progetto pensato per l'accompagnamento e lo sviluppo professionale oltre l'accademia di dottorande/i e di ricercatrici e ricercatori nella fase iniziale della carriera postdoc attraverso la strutturazione di un quadro coerente di servizi orientati alle diverse opzioni di carriera in ambito accademico e non.

### **Principali argomenti trattati e deliberazioni assunte**

In materia di personale docente e ricercatore il **Senato Accademico** ha approvato la proposta di prosecuzione per ulteriori due anni fino al 30.09.2026 delle attività di supporto alla ricerca scientifica e studio sui seguenti temi: «Attività di studio, in modo particolare nei campi scientifici della Geologia applicata, Geografia fisica e Geomorfologia che da anni il dipartimento svolge, sul sito delle grotte di Bossea (Frabosa Soprana – CN) attraverso l'applicazione di modelli e sistemi di monitoraggio delle acque in continua, monitoraggio random nelle acque e in atmosfera e studio della circolazione del non saturo» del prof. Bartolomeo Vigna.

Analogamente il **Senato Accademico** ha approvato la proposta di prosecuzione delle attività di supporto alla ricerca scientifica e studio sui temi dell'analisi della stabilità dei versanti, con particolare riferimento ai fattori preparatori per l'innescò di frane superficiali, e della modellazione della propagazione di fenomeni franosi rapidi (debris flows) innescatisi su terreni precedentemente alterati da incendi del prof. Claudio Scavia, fino al 31.10.2026.



Per quanto riguarda il Regolamento di Ateneo per il Reclutamento dei Ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 240/2010, al fine di dar corso alla necessità di reclutamento del personale ricercatore in Ateneo, il **Senato Accademico** ha approvato, la modifica dell'art. 19 comma 5 del suddetto regolamento che nella sua nuova formulazione così dispone:

*“Con riferimento alle procedure di RTT le stesse si applicano, nelle more della definizione di apposito Regolamento, in ogni caso in cui non sia possibile attivare procedure di selezione da Ricercatore a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lett. b della Legge 240/2010 vigente al 29/06/2022”.*

In relazione alla didattica di I e II livello, il **Senato Accademico**, ha espresso parere favorevole:

- all'offerta formativa a.a. 2025/2026 dei Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale;
- alle Schede SUA 2025/2026 tramite procedura semplificata: adeguamento dei Corsi di Studio alla riforma delle classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023;
- alla proposta del numero programmato e del contingente degli studenti extra UE per i Corsi di Laurea a numero programmato locale per l'a.a. 2025/2026 e del contingente degli studenti extra UE per il Corso di Laurea in Architettura per l'a.a. 2025/2026
- alla proposta del numero del contingente degli studenti extra UE per i Corsi di Laurea Magistrale per l'a.a. 2025/2026.

Sempre in relazione alla didattica di I e II livello, il **Senato Accademico**, ha deliberato:

- di approvare la disattivazione delle lezioni del primo anno comune dei Corsi di Studio dell'Area dell'Ingegneria presso Mondovì;
- di approvare la disattivazione degli orientamenti *Introductory year taught in English e Primo anno erogato in italiano* sul primo anno comune dell'Area dell'Ingegneria.
- di alzare il livello minimo richiesto della certificazione di lingua italiana dal livello B1 al livello B2 per accedere ai Corsi di Studio (Laurea e Laurea Magistrale) erogati totalmente o parzialmente in lingua italiana;
- di utilizzare, a partire dall'a.a. 2025/2026, esclusivamente la certificazione SAT per l'ammissione ai corsi di Laurea erogati dall'Ateneo;
- di alzare la soglia minima dei punteggi SAT, considerati equivalenti alla soglia di garanzia del TIL, come segue:
  - Evidence based reading and writing: da 520 a 650
  - Math: da 520 a 650
- di approvare per l'a.a. 2025/26 di mantenere per l'accesso al corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale (Engineering and Management) la media di 25/30 per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione per i candidati provenienti da altre università italiane, dando mandato al Vicerettore per la Formazione, al Coordinatore del Collegio di Ingegneria gestionale e ad altri Coordinatori di Collegio eventualmente interessati della produzione di approfondire il tema con i rappresentanti degli studenti.
- di approvare le regole specifiche per i passaggi interni dal/al corso di laurea professionalizzante in Tecnologia per l'industria manifatturiera,

Il prof. Fulvio Corno, Vicerettore per la Formazione, ha fornito un aggiornamento sui lavori istruttori avviati dal Gruppo di lavoro per la revisione del modello didattico di Ateneo, allo scopo di analizzare e proporre una modifica dei principi e dei meccanismi relativi alla gestione



delle tipologie di didattica (lezioni, esercitazioni in aula, esercitazioni in laboratorio, tutoraggi e nuove forme di didattica innovativa, digitale ed esperienziale, ecc.), all'articolazione del valore del credito, al calendario didattico, al riconoscimento della didattica istituzionale e complementare e ai meccanismi di incentivazione e supporto rispetto agli impegni di gestione e di ricerca, ivi compresi gli sgravi didattici.

Dopo questa prima presentazione dell'istruttoria finora compiuta sulla prima fase, le tematiche in questione saranno consolidate in un documento che verrà portato in analisi e discussione in Senato Accademico in una prossima seduta, mentre il lavoro del Gruppo di lavoro proseguirà parallelamente sui temi relativi alla seconda fase.

La prof.ssa Anita Tabacco, Direttrice della Scuola di formazione giovani e leadership Academy, ha presentato il Progetto Leadership Academy, una scuola tematica dedicata alla definizione progettuale di proposte di formazione interna rivolta ai/alle giovani ricercatori e ricercatrici, per favorirne la crescita professionale e personale con riferimento alle missioni istituzionali dell'Ateneo (didattica, ricerca e trasferimento tecnologico, comunità e società). L'obiettivo principale consiste nel valorizzare ed incrementare il senso istituzionale di appartenenza alla comunità politecnica, mettendo a sistema le numerose iniziative già esistenti e promuovendo la capacità di orientarsi e di navigare in Ateneo tramite percorsi formativi ad hoc.

La prof.ssa Mariagrazia Graziano, Direttrice del Teaching and Language Lab (TLLab), ha illustrato il Progetto TLLab. Il Teaching and Language Lab (TLLab) è la Scuola di Formazione Interna rivolta alla componente docente di Ateneo: un laboratorio tematico che si occupa delle attività di formazione e di innovazione didattica, uno spazio aperto di confronto, studio e sperimentazione. Alcuni degli obiettivi principali del TLLab sono la promozione e l'innovazione delle pratiche e delle tecnologie didattiche, la proposta di attività per migliorare la qualità dell'azione didattica, il sostegno della valorizzazione dei docenti, lo studio e lo sviluppo di nuovi modelli didattici, la disseminazione delle attività e delle sperimentazioni.

In relazione ai Master di I e II livello il **Senato Accademico** ha espresso parere favorevole al progetto di Master interuniversitario di II livello "Manager della transizione ecologica e dei contratti di fiume" proposto dal Politecnico di Torino in qualità di ateneo capofila (coordinamento della prof.ssa Angioletta Voghera) in partnership con l'Università di Sassari (co-coordinatore), Università di Napoli Federico II, Università di Firenze, e Politecnico di Bari.

Nell'ambito dei contratti attivi, convenzioni e spin off, il **Senato Accademico** ha espresso parere favorevole in relazione a:

- Accordo quadro di cooperazione strategica tra Politecnico di Torino e Sotacarbo – Società Tecnologie Avanzate Low Carbon – S.p.A.
- Accordo quadro ex art. 15 L. 241/90 tra Politecnico di Torino e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Nell'ambito del Question Time il rappresentante degli studenti della lista AlterPolis ha presentato due mozioni.

La prima in merito alla gestione degli spazi universitari chiede che venga predisposto un sistema partecipativo degli studenti per segnalare locali inutilizzati o non ottimizzati, con l'obiettivo di restituirli alla comunità studentesca. Il prof. Fulvio Corno, in qualità di Vicerettore



**Politecnico  
di Torino**

per la Formazione ha precisato che l'iniziativa è già stata avviata e si cerca di rendere proficuo il lavoro con l'intervento della direzione PROGES che si occupa dell'edilizia in Ateneo ed è pertanto in grado di mappare l'utilizzo degli spazi.

La seconda chiede che vengano definite e approvate delle linee guida generali per l'assegnazione dei crediti extracurricolari ai partecipanti ai team. Il prof. Corno ha dichiarato che la prof.ssa Massimiliana Carello, Referente per i Team Studenteschi sta effettuando una mappatura completa di tutta la situazione dei team studenteschi e che anche gli/le studenti potranno rivolgersi a lei per eventuali segnalazioni utili al miglioramento dell'importante iniziativa. Il tema dei meccanismi di assegnazione dei CFU alle attività dei team studenteschi deriva dalla libertà di ciascun Collegio di riconoscere e valutare in maniera diversa tali attività nell'ambito dei propri piani di studio. Inoltre, l'obiettivo non può essere l'uniformità del riconoscimento dei CFU per tutti i Corsi di Studio, perché alcune attività di team sono più o meno pertinenti ai Corsi di Studio dei partecipanti.

Il Rettore fornisce infine un aggiornamento in merito al tema – evidenziato in una mozione presentata nella seduta del 18 settembre u.s. – relativo al disagio degli/delle studenti coinvolti/e dal trasloco dalle residenze universitarie durante il periodo delle Universiadi a inizio 2025. In primo luogo, l'Ateneo metterà a disposizione alcuni spazi sicuri come deposito dei loro effetti personali, per limitare alcune delle problematiche logistiche conseguenti al trasloco; in secondo luogo, il Rettore, come appartenente al CO.RE.CO., ha chiesto a EDISU di esonerare gli/le studenti fuori regione dal trasloco, perché privi di appoggio, a differenza di coloro che risiedono in Piemonte. Inoltre, possono essere favorite alcune iniziative su base volontaria per offrire ospitalità agli/alle studenti coinvolti/e. Le soluzioni organiche e strutturali dovranno essere in capo a CO.RE.CO. e non al singolo Ateneo, tuttavia il Politecnico di Torino e tutta la nostra comunità politecnica si faranno certamente promotori di azioni solidali puntuali che possano quanto meno ridurre il disagio.