

# Assemblea elettorale

11 dicembre 2023



Politecnico  
di Torino

# 1 Governance

I vostri programmi integrano riflessioni sul modello di governance: i valori per voi fondanti, il ruolo degli organi di governo anche in relazione a possibili revisioni. Particolare interesse suscita in Ateneo la discussione sul modello di governance della didattica sia in merito alle riflessioni sulle strutture esistenti per una più efficace gestione della filiera decisionale delle attività (Senato/Commissione istruttoria/Dipartimenti/Collegi) sia sulle eventuali evoluzioni/cambiamenti da attuarsi nel prossimo sessennio.

# 1 Governance

Quali sono le caratteristiche distintive del vostro modello di governance per il prossimo sessennio e quale in particolare il ruolo del Senato Accademico?

Quale modello di organizzazione e di governance per la didattica intendete attuare?

Come immaginate i processi di gestione e coordinamento delle attività di formazione, in capo a quali organi/strutture?

## 2 Comunità

Nei vostri programmi molto presente è l'attenzione alla comunità, ai suoi bisogni, sia in termini di distribuzione delle risorse che di implementazione di misure di welfare e di valorizzazione delle persone anche attraverso la conciliazione vita professionale/ personale e il contrasto alle discriminazioni. La nostra comunità chiede altresì un maggior livello di coinvolgimento nei processi decisionali e azioni per sostenere diversità e inclusione nonché per combattere le discriminazioni.

## 2 Comunità

Quali azioni concrete per valorizzare la comunità tutta, per favorire il coinvolgimento nei processi decisionali e rinsaldare il senso di appartenenza: uno strumento pensate possa essere trasparenza e garanzia di accesso ai dati?

Qual è la vostra posizione verso il “finanziamento di base” alla ricerca?

Quale approccio verso le misure di welfare intendete adottare (anche per il personale docente)?

Come immaginate il bilanciamento tra attività didattiche e di ricerca per i ricercatori TD e quali azioni si possono proporre per valorizzarne le carriere?

### 3 Didattica/studenti

In relazione alla Didattica il dibattito è in Ateneo molto sentito: i temi da affrontare sono la numerosità eterogena dei CdS, il rapporto docenti/studenti e i conseguenti riflessi in termini di qualità della didattica, nonché la relazione tra questo tema e il mantenimento /rinnovamento dei nostri saperi. Molte sono state le sperimentazioni di nuove metodologie per la didattica – didattica innovativa - rispetto alle quali è richiesta la vostra opinione circa gli indirizzi di sviluppo.

### 3 Didattica/studenti

Come vi ponete nell'elaborazione della prossima offerta formativa in relazione alla sostenibilità dei CdS (criticità dei corsi troppo numerosi e riflessione sui saperi esistenti)?

Come intendete indirizzare l'utilizzo delle nuove metodologie per la didattica anche in relazione ai differenti ambiti culturali?

Come proseguire/potenziare le azioni di didattica innovativa già avviate?

## 4 Relazioni Ateneo/territorio

Tutti e tre, seppure in modo diverso, immaginate un Ateneo attivo nei confronti del proprio territorio, influente e propositivo verso gli interlocutori nazionali ed europei, riferimento per la cultura scientifica e l'innovazione tecnologica, motore di sviluppo economico e rinnovamento culturale.

## 4 Relazioni Ateneo/territorio

In che modo intendete sviluppare un proficuo dialogo con le istituzioni?

Qual è il ruolo dell'Ateneo nei confronti del mondo produttivo e delle aziende anche, specificamente, in relazione alle attività di trasferimento tecnologico e al ruolo dell'Ateneo nella società?

Prevedete di implementare azioni di incentivazione/premialità delle attività di trasferimento tecnologico (brevetti, spin-off)?

## 5 Sedi/spazi di Ateneo

Stiamo vivendo un periodo di forte espansione delle nostre attività con conseguente “fame di spazi”; con l’istituzione del Team Masterplan, l’Ateneo ha voluto rendere questa una priorità istituzionale. Molto critica è la situazione degli spazi per la didattica sia in relazione all’elevato numero di studenti in alcuni CdS sia in relazione alla carenza di spazi per i laboratori e la didattica esperienziale e innovativa.

## 5 Sedi/spazi di Ateneo

Come intendete gestire e rendere più efficienti gli ingenti investimenti edilizi in essere e da compiersi nei prossimi anni?

Immaginate un piano transitorio in attesa di inaugurare i nuovi spazi?

Quali spazi di manovra immaginate di poter sfruttare in relazione alle criticità legate alla didattica e alle necessità della didattica innovativa o non frontale?

Cosa pensate dell'opportunità di un utilizzo degli spazi più aperto ed esteso anche in termini temporali sia verso la città sia verso la nostra stessa comunità?

Infine cosa pensate delle sedi distaccate metropolitane e regionali e quale ruolo immaginate possano avere quelle estere? Immaginate un modello più diffuso sul territorio o più concentrato?

# 6

## Sostenibilità/clima

La crisi climatica necessita di un grande sforzo collettivo per ridurre le emissioni di gas climalteranti e sono urgenti azioni di mitigazione e di adattamento efficaci.

# 6

## Sostenibilità/clima

Quale ruolo può avere il Politecnico rispetto alla società?

Quali concrete azioni di sostenibilità e quale piano per raggiungere la “carbon neutrality”?

# Assemblea elettorale

11 dicembre 2023



Politecnico  
di Torino