



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio



LAVORI IN CORSO PROGRAMMA

RITORNO AL FUTURO

2021-2023



24-25-26
maggio 2021



Lavori in Corso nasce nel 1996 da un gruppo di amici che desideravano vivere gli anni dell'università a tutto tondo, interessandosi di ciò che avveniva nell'Ateneo e cercando di andare incontro alle esigenze degli studenti. Proponiamo attività di accoglienza matricole, incontri e mostre, visite in azienda e ci candidiamo negli organi di Ateneo, vivendo in modo sempre più appassionato gli anni universitari. "La politica nasce dall'amore per il luogo in cui si vive"

Un aspetto che da sempre ci caratterizza è l'attenzione allo studente in quanto persona.

Per questo da anni ci dedichiamo alla rappresentanza studentesca con il volto di ogni studente in mente, cercando un dialogo costruttivo per affrontare insieme le questioni che si presentano giorno per giorno.

Questi sono i punti che ci e vi proponiamo, insieme, per vivere un'università da protagonisti:

Didattica ed esami.....	6
Tasse.....	12
Edisu.....	14
Spazi.....	18
Servizi	22
Internazionalizzazione.....	24
Comitato per lo sport.....	28
Sostenibilità.....	30
Candidati.....	32



DIDATTICA ED ESAMI

Considerare più di un anno di didattica a distanza solamente come qualcosa da superare e lasciarsi alle spalle sarebbe come sprecare un'occasione. Guardiamo il periodo di dad, cercando di rivalutare l'università come luogo di un rapporto educativo. Preserviamo ciò che di buono ci ha costretto a fare invece, è il modo in cui vogliamo agire.

La DAD non può sostituire la didattica in presenza:

Proponiamo il rientro totale per le lezioni in presenza, in particolare per le matricole sia triennale, sia magistrale, in modo tale da rendere possibile vivere l'università realmente, non di fronte ad uno schermo. Ci sembra infatti, di poter affermare con cognizione di causa che la DAD non può sostituire la didattica in presenza. Ci siamo anche resi conto di quanto sia importante la fruizione dei laboratori in presenza affiancata alla registrazione di questi, da rendere disponibile in particolare per gli studenti part-time e per tutti coloro che frequentando corsi molto numerosi sarebbero esclusi a prescindere da queste attività.

Commissione Didattica a Distanza:

In questo periodo, ci viene spontaneo pensare in particolare agli studenti fuorisede, internazionali e a tutti coloro i quali attraversano periodi difficili a causa dell'attuale emergenza sanitaria. Per questo motivo, chiediamo l'istituzione di una commissione volta a valutare eventuali situazioni eccezionali che impediscano il rientro in Ateneo, che possa garantire, per periodi più o meno continuativi, la modalità mista delle lezioni.

Interazione studente docente:

È innegabile che la chat nelle virtual classroom abbia permesso a tanti studenti di esprimersi più di quanto facessero in passato, tuttavia questo non può sostituire le "domande di fine lezione". Nel caso in cui dovessimo ancora interfacciarci con la DAD queste sono le nostre proposte.

In caso di lezioni asincrone è indispensabile disporre di almeno uno slot settimanale in cui il professore si rende disponibile per il chiarimento di dubbi, nella modalità Q&A per gli studenti in presenza e con la possibilità di aprire il microfono per chi a distanza. Nel caso di lezioni in diretta online può essere utile scandire la lezione con due momenti di risposta alle domande poste dagli studenti.

Infine, nel caso di ritorno totale in presenza chiediamo vengano messi in atto strumenti come tools sulla Politoapp, canali telegram, slack per dare modo al professore di avere raccolte in un unico posto tutte le domande e agli studenti la possibilità di toccare con mano i dubbi dei propri compagni con le rispettive risposte.

DIDATTICA ED ESAMI

Considerare più di un anno di didattica a distanza solamente come qualcosa da superare e lasciarsi alle spalle sarebbe come sprecare un'occasione. Guardiamo il periodo di dad, cercando di rivalutare l'università come luogo di un rapporto educativo. Preserviamo ciò che di buono ci ha costretto a fare invece, è il modo in cui vogliamo agire.

Lezioni registrate:

Abbiamo avuto modo di renderci conto di quanto sia d'aiuto avere a disposizione le registrazioni delle lezioni, per questo vorremmo mantenere quelle attuali per il futuro, sostituire quelle arretrate (max 5 anni) e assicurare la possibilità di scaricarle.

Inoltre, chiediamo che il materiale utilizzato a lezione sia reso disponibile agli studenti. Infine, guardando al panorama internazionale universitario, vogliamo proporre di rendere disponibile a tutta la popolazione alcuni corsi selezionati dal collegio che li eroga così da rendere davvero l'università cuore pulsante del sapere e della tecnologia.

Esami:

Riteniamo fondamentale stimolare l'attenzione e la passione degli studenti, tramite l'introduzione di seminari, progetti in itinere (singoli o di gruppo) e di prove intermedie volte a verificare parte del programma del corso, per poter aiutare lo studente nell'organizzazione stessa dello studio.

Un altro aspetto importante è la garanzia che le modalità d'esame non subiscano variazioni durante l'a.a. Nel caso di corsi comuni chiediamo fortemente che vengano uniformati i programmi e conseguentemente le modalità delle prove finali.

Inoltre, le nuove dinamiche telematiche hanno stravolto i criteri e le procedure di valutazione, pensiamo possa essere dunque efficace rendere disponibili simulazioni delle prove sulla piattaforma exercise e testi degli appelli dell'ultimo anno accademico.

DIDATTICA ED ESAMI

Considerare più di un anno di didattica a distanza solamente come qualcosa da superare e lasciarsi alle spalle sarebbe come sprecare un'occasione. Guardiamo il periodo di dad, cercando di rivalutare l'università come luogo di un rapporto educativo. Preserviamo ciò che di buono ci ha costretto a fare invece, è il modo in cui vogliamo agire.

Quinto appello:

In questi anni ci siamo sempre impegnati portando proposte concrete che potessero condurci all'introduzione di un 5° appello. Lavorando in Senato e nelle opportune commissioni create per l'argomento molto spesso abbiamo però trovato ostacoli. Attualmente ciò su cui si sta arrivando a convergenza è un appello per gli studenti che hanno acquisito tutte le frequenze dei corsi. Questo di certo non è abbastanza, ci proponiamo quindi di continuare a lavorare intensamente su questo tema cercando di arrivare ad una modifica del calendario accademico che lo renda possibile.

Percorso Intraprendenti:

In questi ultimi anni il Percorso Talenti, ora Intraprendenti, ha cambiato radicalmente forma. Come rappresentanti degli studenti, nella Commissione del percorso, abbiamo supportato sempre questa iniziativa e, anche ora, che non presenta un riconoscimento economico ci proponiamo di investire nelle attività per renderlo sempre più accattivante, partendo dalle opinioni degli studenti che partecipano. Vorremmo proporre un'attività progettuale con sviluppo di team al secondo anno che sia interdisciplinare, ma che abbia un risvolto concreto: esempio progettazione, produzione e messa in commercio di un prodotto. Vogliamo investire su collaborazioni con grandi aziende per tirocini al terzo anno e tramite l'interazione con enti esterni permettere agli studenti che partecipano al Progetto Intraprendenti di ricevere un riconoscimento in termini economici o di esperienze di rilievo, spendibili a livello di curriculum.

TASSE

Ogni studente ha un costo pro capite sostenuto dalla Stato al quale in parte contribuiamo sulla base del nostro ISEE. Il nostro Ateneo, da parte sua, ha istituito una no tax area (la più estesa d'Italia) per rendere l'università ancora più accessibile a chi appartiene alle prime fasce. Allo stesso tempo manca però un'adeguata valorizzazione dei risultati degli studenti. Queste sono le nostre proposte su entrambi i fronti.

Premiare il merito degli studenti:

Perché vale la pena? Perché è la prima forma di riconoscimento dell'impegno messo in ciò che facciamo, perché probabilmente per la prima volta nella vita di uno studente ciò che si fa e ottiene viene riconosciuto in modo tangibile.

Premiare il merito non vuol dire considerare da meno chi non arriva a quei traguardi, lungi da noi, ma significa incentivare e riconoscere chi raggiunge certi obiettivi, provando a spronare anche tutti gli altri.

Questo può avvenire solo se il merito non resta vincolato alla piccola cerchia dei "geniali" ma diventa accessibile a tutti coloro che comunque ce la mettono tutta e riescono a seguire i ritmi previsti.

Lo scorso anno questa visione, parzialmente riconosciuta in passato dal Politecnico, è stata fortemente messa in dubbio. Noi ci siamo battuti fermamente affinché questo non smettesse di esistere per gli studenti del Poli, riuscendoci purtroppo solo in parte.

Percorso intraprendenti e borse per merito:

Per quanto riguarda il percorso intraprendenti (ex talenti) ora non prevede più alcun sostegno economico, per approfondimenti sulla prospettiva didattica del percorso passa invece alla sezione didattica.

Lo sconto tasse ha d'altra parte subito alcune modifiche, in positivo c'è sicuramente la possibilità ora di ottenerlo, sotto forma di mini borsa, anche per tutti gli studenti che rispettano i requisiti ma che sono in no tax area (ai quali sarebbe quindi impossibile applicare un ulteriore sconto tasse). Di negativo resta invece il fatto che i fondi previsti per questa manovra, complessivamente, non sono aumentati, costringendo quindi la quota "scontata" a diminuire diventando di soli € 200 a testa. Ciò che ci riproponiamo è quindi di ridare la giusta importanza a questo tema, chiedendo che vengano reinvestiti fondi sia sul merito accessibile a tutti, tornando alla cifra di € 300 a testa, sia sul riconoscimento per chi, come gli Intraprendenti, sceglie di implicarsi e impegnarsi ancora di più.

Fratello, non fardello:

Per venire incontro alle famiglie che hanno più di un figlio iscritto alla nostra università e che quindi si ritrovano a pagare più di una retta universitaria pensiamo possa essere utile l'introduzione di una piccola agevolazione. Nel caso di una seconda iscrizione al nostro Ateneo da parte di uno stesso nucleo familiare, proponiamo l'applicazione di uno sconto che vada dal 30% al 5% sull'importo della contribuzione del secondo componente, scalando su base ISEE.

EDISU

L'EDISU è l'ente regionale per il diritto allo studio universitario. Si occupa di realizzare interventi per gli studenti attraverso servizi e attività capaci di agevolare lo studio, la frequenza e la vita degli studi universitari, limitando le disuguaglianze di carattere economico.

Mensa per tutti:

Le mense universitarie sono un punto fondamentale della vita di uno studente, per questo è importante che offrano un servizio efficiente e di buona qualità. Proponiamo quindi, l'apertura di una mensa per ogni polo dell'Ateneo e l'attivazione di convenzioni con i locali nelle vicinanze.

Rimborso affitto:

Molti studenti vincitori non sono beneficiari del posto in residenza: per loro è prevista una quota aggiuntiva sulla borsa. Questa però risulta insufficiente (€250 circa) a sostenere tutte le spese mensili previste di affitto e di utenze, che per chi vive in residenza di norma sono già comprese. Per rendere il Politecnico un posto sempre più alla portata di tutti proponiamo di aumentare in modo adeguato questo importo.

Niente code in mensa:

Proponiamo l'implementazione del servizio Joyfood inserendo una sezione nella Politoapp, regolando il servizio mensa con slot orari e permettendo anche di scegliere se usufruire o meno del take away. Inoltre riteniamo opportuno installare ulteriori totem per la ricarica della smart card all'interno del poli in modo da evitare le code.

Meno sprechi:

Affinchè tutte queste azioni, pensate per garantire la possibilità di usufruire del servizio mensa nel modo migliore possibile, non perdano il proprio loro valore, vorremmo che il nostro Ateneo si impegnasse anche nel proporre delle iniziative per disincentivare lo spreco di cibo. Noi per primi ci metteremo in gioco, provando a coinvolgere anche altre associazioni per una campagna comunicativa!

EDISU

L'EDISU è l'ente regionale per il diritto allo studio universitario. Si occupa di realizzare interventi per gli studenti attraverso servizi e attività capaci di agevolare lo studio, la frequenza e la vita degli studi universitari, limitando le disuguaglianze di carattere economico.

Residenze:

Una città universitaria come Torino ha un bisogno sempre più evidente di posti in residenza per tutti coloro che rientrano nei requisiti ma risultano non beneficiari. Per questo vogliamo incentivare la costruzione di nuove strutture scommettendo anche sulle Universiadi, garantendo una manutenzione adeguata di tutte le residenze (es: Wi-Fi) e ottimizzando i collegamenti tra le residenze e tutti i poli dell'Ateneo (es: Villa Claretta).

Campus Diffuso Universitario:

La necessità di un posto dove studiare si fa sentire sempre di più: per questo vogliamo impegnarci per potenziare il più possibile il progetto "Campus Diffuso Universitario", in collaborazione con Unito e EDISU, che prevede già 18 diversi siti con 2300 posti suddivisi tra postazioni al chiuso e all'aperto per studiare.

Accessibilità bando:

La consultazione del bando EDISU non è mai facile e il rischio è quello di perdere tempo senza riuscire a trovare ciò che serve, per questo noi vogliamo migliorare l'accessibilità. La nostra proposta è semplice: modificare l'indice con i link che rimandano direttamente alla sezione di interesse.

SPAZI

La possibilità di studiare in Università è per noi punto di assoluta priorità. Ci impegniamo, perciò, affinché spazi e tempi di studio all'interno delle strutture dell'Ateneo possano essere garantiti venendo incontro alle necessità di tutti.

Aumento spazi studio e estensione degli orari:

Siamo convinti che una delle esigenze principali di noi studenti siano dei luoghi adatti dove studiare ed esigiamo che questo bisogno venga soddisfatto. Riproponiamo dunque, la ristrutturazione di aule a capienza ridotta, poco utilizzate visto l'evidente aumento dei corsi e la costruzione di nuove aule di grandi dimensioni, per trasformarle in zone adibite allo studio (sul modello dell'aula studio 4, situata sotto l'aula 7).

Continuiamo a lavorare alla proposta di riservare, durante la sessione, il complesso di aule M/N per lo studio serale, con le stesse modalità già proposte per l'aula studio Edisu e per gli spazi delle aule T.

Proponiamo di estendere l'orario di apertura della sede centrale anche al sabato pomeriggio, con la possibilità di tenere aperti i laib e uno dei bar interni e richiediamo il prolungamento degli orari delle biblioteche dipartimentali, già molto utilizzate visto l'insufficienza di spazi studio in ateneo.

Sistema di prenotazioni:

Guardando alle aule studio già in periodo pre covid trovare un posto era un'impresa, per questo motivo suggeriamo il mantenimento del sistema di prenotazione, rendendolo adeguato alla possibilità di rientro totale in presenza delle lezioni. Inoltre, vista l'esperienza positiva del sistema informatico per le prenotazioni dei servizi della segreteria proponiamo che anche questo venga mantenuto in futuro.

Masterplan: segreteria e bar per le nuove sedi:

Il Politecnico di Torino ha presentato quest'anno un ambizioso Masterplan per gli sviluppi del nostro ateneo nella città di Torino, è di fondamentale importanza non dimenticare gli spazi legati allo studio e alla socialità degli studenti nelle nuove sedi. Lavoreremo affinché questi spazi siano adeguati ai bisogni degli studenti.

SPAZI

La possibilità di studiare in Università è per noi punto di assoluta priorità. Ci impegniamo, perciò, affinché spazi e tempi di studio all'interno delle strutture dell'Ateneo possano essere garantiti venendo incontro alle necessità di tutti.

Interventi nei cortili:

Riteniamo che sia fondamentale avere uno spazio per gli studenti che risulti ottimale sia rispetto alla vivibilità che all'accessibilità dei supporti essenziali.

Per questo proponiamo che venga fatto un intervento nella corte interrata delle aule I per inserire delle coperture così da permettere l'utilizzo delle postazioni già fornite di cablatura con le prese anche nei giorni più soleggiati, invece nel piano a livello del terreno di inserire la cablatura, così da renderli spazio per lo studio oltre che per svago. Analogamente proponiamo di dotare di prese elettriche e di opportune coperture i tavoli nel cortile interno del poli vicino al punto acqua.

Team studenteschi:

Presentiamo la proposta di aumentare gli spazi di laboratorio e di estendere gli orari di permanenza negli stessi, al fine di garantire una migliore gestione dei team studenteschi. Abbiamo inoltre avviato una cooperazione tra tutte le associazioni per rendere più accessibili e visibili tutte le realtà presenti in Ateneo (visibilità sito, job fair, calendario condiviso,ecc...)

Segreteria a Mirafiori:

Suggeriamo l'installazione di uno sportello della segreteria nella sede di Mirafiori, così da non rendere necessario agli studenti di design e autoveicolo lo spostamento verso la sede centrale o del Valentino.

Aula microonde:

Riteniamo utile l'inserimento di un secondo microonde nella sede Mirafiori per alleggerire la coda della pausa pranzo. Questo era stato già previsto dalla commissione sedi decentrate alla quale avevamo partecipato, senza però esser mai realizzato.

SERVIZI

La vita di una studente al Poli non è fatta solo di lezioni e studio personale, ma anche di una serie di servizi che permettono di sostenere la vita di uno studente in Ateneo e nella città. Queste sono le nostre idee:

Medico di base per i fuorisede:

Tramite un accordo tripartito tra Politecnico, Città Metropolitana di Torino e ASL, proponiamo la creazione di un sistema di assistenza sanitaria accessibile anche ai non residenti in Piemonte, istituendo un "libretto sanitario degli studenti e delle studentesse fuorisede della Città Metropolitana di Torino".

VLAIB potenziato:

In questo anno di pandemia lo strumento del VLAIB ha permesso a molti studenti di poter usare da remoto i computer del poli e usufruire di software a cui normalmente non avrebbero avuto accesso. Riteniamo che questo strumento sia fondamentale e vada migliorato e potenziato, estendendo il pacchetto di software disponibili e la stabilità del collegamento con i computer del poli.

Pacchetto Adobe:

Per quanto riguarda l'area di Design e Architettura, laddove l'insegnamento di un corso si appoggi sull'utilizzo di software a pagamento, chiediamo al Politecnico di fornire agli studenti delle licenze convenzionate della durata del corso di laurea.

Forum di ateneo:

Dopo questo anno ci sembra utile istituire un forum di ateneo all'interno del portale in cui si raccolgono le informazioni sulle attività e gli aggiornamenti degli organi di governo. Inoltre vorremmo creare uno spazio che permetta una maggiore interazione tra studenti e docenti e faccia da collettore di iniziative di interesse per il corso: approfondimenti, incontri e aggiornamenti sulla ricerca.

Abbonamento a riviste e quotidiani digitali:

Crediamo che l'informazione sia un tassello fondamentale della crescita e della formazione personale. Come già in tante Università, chiediamo che anche a Polito gli studenti possano avere gratuitamente accesso alla rassegna stampa con le principali testate giornalistiche nazionali e internazionali.



INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il Politecnico ci offre la possibilità di entrare in rapporto con studenti ed università estere. Ci impegniamo a valorizzare queste opportunità, a mantenerle e ad arricchirle sempre di più.

Singoli corsi offerti da altre università (Unite!):

Pensiamo di poter sfruttare l'occasione della didattica a distanza per intensificare i rapporti con altre università. Per questo, proponiamo di aggiungere nel piano di studi per le lauree magistrali l'opzione di seguire singoli corsi erogati da altre università europee, in modo tale da interfacciarsi con eccellenze internazionali.

Modi per aiutare/integrare studenti incoming:

Proponiamo di potenziare il BUDDY PROGRAM in modo tale da renderlo più visibile e più accessibile agli studenti internazionali.

Il BUDDY PROGRAM è un progetto nato per aiutare le matricole ad affrontare l'ingresso al Politecnico e prevede che alcuni studenti degli ultimi anni siano a disposizione, per un certo quantitativo di ore annue, per rispondere a dubbi, domande o solo per confrontarsi.

Semplificare informazioni per studenti outgoing:

Troviamo che sia troppo difficile accedere alle informazioni relative alle opportunità di studio all'estero. Proponiamo di introdurre all'interno della propria area personale uno spazio dedicato esclusivamente alle proposte indirizzate al proprio corso di studi.

Recensioni mobilità:

Pensiamo che sia fondamentale avere la possibilità di confrontarsi con studenti che abbiano già svolto progetti Erasmus, di doppia laurea o altre forme di mobilità internazionale. Proponiamo quindi, di creare una piattaforma in grado di raccogliere recensioni e valutazioni delle esperienze fatte, in modo da aiutare tutti coloro che desiderano aderire agli stessi programmi.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il Politecnico ci offre la possibilità di entrare in rapporto con studenti ed università estere. Ci impegniamo a valorizzare queste opportunità, a mantenerle e ad arricchirle sempre di più.

Minimobilità (Unite!):

Proponiamo di intensificare i progetti di “mini-mobilità” estera, seguendo il modello delle Summer School, consistenti in lezioni, seminari e workshop offerti da specialisti e professori internazionali, concentrati nel periodo di una o due settimane. Per far questo è utile usufruire della university alliance di cui il Poli fa parte: Unite!

Ielts:

Crediamo che la possibilità di sostenere l'IELTS sia un grande valore aggiunto per il nostro percorso di studi e in generale per la nostra formazione. In vista di possibili modifiche relative allo svolgimento dell'IELTS, ci vogliamo impegnare per far sì che, per gli studenti che lo desiderano, sia ancora possibile accedere, in maniera facilitata e ad un prezzo simbolico, al conseguimento del certificato, pur cercando di rispettare le necessità economiche e le decisioni strategiche del Politecnico stesso.

Borse Mobilità:

Attualmente le borse vinte con i bandi di mobilità vengono erogate dopo la partenza dello studente, rendendo la modalità non accessibile a tutti coloro che hanno stretta necessità di supporto economico. Proponiamo di istituire un piccolo fondo per permettere l'erogazione in tempi consoni e anticipati delle borse, con un modello come quello già previsto per l'ente Edisu.

COMITATO PER LO SPORT

Per una vita universitaria completa sono fondamentali i momenti di aggregazione e formazione che passano anche attraverso lo sport. Il nostro impegno è nel rendere sempre più a portata di studente questo ambito, molto spesso poco considerato.

Universiadi:

Le Universiadi sono una grande opportunità per relazionarsi con atleti e studenti da tutto il mondo e un'occasione di visibilità internazionale per l'Ateneo, aprono inoltre la strada ad un quadriennio di eventi satellite di grande interesse. Per ospitare gli atleti da tutto il mondo verranno create nuove residenze che verranno poi ridestinate ai futuri studenti borsisti.

Per questo ci proponiamo di partecipare attivamente alla sua organizzazione, per far sì che possano crearsi il maggior numero di opportunità per tutti gli studenti e assicurarci che tutte le residenze siano pensate, sin dalle fasi iniziali, anche a misura di studente, oltre che di atleta.

Visibilità:

Crediamo sia importante dare maggior risalto alle iniziative sportive proposte sia dall'Ateneo sia dal CUS (lezioni, eventi, campi) facilitandone l'accesso tramite la creazione di un'apposita sezione sull'App e sul sito del Politecnico.

SOSTENIBILITÀ

Ciascuno di noi è chiamato a impegnarsi a prestare attenzione l'ambiente in cui viviamo. Per questo desideriamo che le iniziative del Politecnico siano sempre più orientate in questa direzione, grazie anche all'impegno del singolo studente.

Mobilità sostenibile:

Per rendere davvero accessibili i servizi di mobilità soft, proponiamo di attivare convenzioni con le principali società di sharing di biciclette, monopattini e auto elettriche, offrendo tariffe agevolate per gli studenti del Poli.

Bere bene, bere green:

Servono punti acqua più diffusi nel campus e più efficienti: proponiamo di installarne di nuovi in ogni polo, una manutenzione più efficace e la disponibilità in ognuno di acqua frizzante. Inoltre, in linea con la politica di sostenibilità del Politecnico, proponiamo che a tutti gli studenti sia consegnata una borraccia brandizzata.

I want to ride my bicycle:

Per incentivare l'utilizzo delle bici da parte degli studenti, proponiamo di installare nuovi gabbionetti e rastrelliere per parcheggiarle nei vari poli.

Shopping sostenibile:

Proponiamo dei buoni sconti per l'acquisto di prodotti certificati come sostenibili tramite convenzioni con piattaforme di shopping online o negozi fisici a Torino per gli studenti del Poli.

DSA e Disabilità:

Proponiamo di continuare a lavorare per abbattere le barriere architettoniche ancora presenti e garantire che i servizi offerti dall'Ateneo siano realmente inclusivi e accessibili per tutti gli studenti con disabilità/ DSA anche tramite l'utilizzo di borse di collaborazione.



CANDIDATI

Ardsu Comitato per lo Sport



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**ANTONIO
LISTORTI**
Ardsu



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**MICHELE
MODINA**
Ardsu



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**FEYZA
CALISKAN**
ARDSU &
Electronic eng.



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**MIRIAM
ROCCAZZELLA**
Ardsu



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**GABRIELE
MORELLO**
Comitato per
lo Sport &
Ing. Autoveicolo



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**ELENA MARIA
ZANDRI**
Ing. Aerospaziale
Cug &
Comitato per
lo Sport





Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**ELISA
AIME**
CPD-DIMEAS



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**MATTEO
CICILLONI**
CPD-DET &
Senato



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**GABRIELE
LISTORTI**
Ing. Materiali &
CPD-DISAT



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**AGNESE
CARIGNANO**
CPD-DISAT



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**FEDERICO
FILIPPINI**
Ing. Aerospaziale
CPD-DIMEAS



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**ENRICA
TADDEI**
Ing. Gestionale
CPD-DIGEP



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**PAOLO
GUIDI**
CPD-DENERG
Ing. Energetica



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

**LUCA
BIAMINO**
CPD-DIATI
Ing. Ambiente



CANDIDATI

Collegi di Corso di Studi

COLLEGIO ARCHITETTURA



COLLEGIO DI ING. INFORMATICA, DEL CINEMA E MECCATRONICA



COLLEGIO ING.ELETTRICA



COLLEGIO ING.ENERGETICA



COLLEGIO DI ING. MECCANICA AEROSPAZIALE AUTOVEICOLO PRODUZIONE



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**RICCARDO
COSSU**
Ing. Meccanica



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**FEDERICO
FILIPPINI**
Ing. Aerospaziale
CPD-DIMEAS



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**ALESSANDRO
SCURTI**
Consiglio di
Amministrazione &
Ing. Aerospaziale



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**LORENZO
PORPIGLIA**
Ing. Aerospaziale



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**ELENA MARIA
ZANDRI**
Ing. Aerospaziale
Cug &
Comitato per
lo Sport



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**GIOVANNI
CLINCA**
Ing. Aerospaziale



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**GABRIELE
MORELLO**
Comitato per
lo Sport &
Ing. Autoveicolo



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**MUHAMMAD
FATIR NOSHAB**
Ing. Meccanica



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**MARGHERITA
MICHAHELLES**
Ing. Aerospaziale

COLLEGIO ING. CHIMICA E DEI MATERIALI



Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio
**GABRIELE
LISTORTI**
Ing. Materiali &
CPD-DISAT

CANDIDATI

Collegi di Corso di Studi

COLLEGIO DI ING. ELETTRONICA, DELLE TELECOMUNICAZIONI E FISICA



COLLEGIO DI ING. PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO



COLLEGIO ING. GESTIONALE







R

Ritorno al Futuro
24-25-26 maggio

In Università dal 1996

**Stampato con
Carta Riciclata**

