

Domande PoliWo candidati/e CdA

E' in corso di stampa il primo bilancio di genere del Politecnico di Torino, che offre un'analisi dati in ottica di genere delle caratteristiche della nostra comunità. L'analisi sarà presentata all'Ateneo il 28 Ottobre e mostra la presenza di una consistente segregazione orizzontale e verticale sia fra il personale che nella popolazione studentesca.

La segregazione orizzontale e' quantificata dalla esigua presenza di donne in determinate aree a maggiore caratterizzazione scientifico/tecnologica. La segregazione verticale consiste in una minore possibilità per il genere femminile di progredire fra diversi livelli di carriera in un dato ambito occupazionale. In particolare le studentesse, rispetto ai loro compagni maschi, a fronte di un voto medio di laurea superiore e una durata media del percorso di studi inferiore, sia a uno che a cinque anni dalla laurea hanno minore possibilità di impiego (soprattutto nelle posizioni a tempo indeterminato) e minore salario. Le docenti e ricercatrici, a fronte di una maggiore qualità della produzione scientifica e analoga capacità di attrazione di fondi sia commerciali che competitivi, rispetto ai loro colleghi uomini hanno una probabilità molto minore di diventare professore ordinario. Nel confronto con gli altri atenei italiani, queste caratteristiche risultano più evidenti, come mostra l'elevato valore (1.8) del cosiddetto indice del soffitto di cristallo (glass ceiling index), il cui spessore misura quanto una struttura sia lontana dalla parità tra i generi nella progressione di carriera, e conseguentemente nei salari etc.

1) In questo scenario, quale ruolo pensi che l'Ateneo debba svolgere nel promuovere azioni positive, già previste dalla legge, per superare la disegualianza di genere?

- A) Nessuno, non c'è disegualianza
- B) Nessuno, il problema si risolverà col tempo
- C) Minore, e' la società che deve cambiare
- D) Relativo, e' la legislazione italiana che deve cambiare
- E) Significativo, l'Ateneo può svolgere anche su questo tema un ruolo trainante

2) Quali fra queste azioni positive, tese a favorire la riduzione del gap di genere nel contesto in cui operi, saresti favorevole a sostenere:

- A) Utilizzare risorse di ateneo per premiare quei collegi che riducono il gap di genere fra i propri studenti e studentesse: SI NO DIPENDE
- B) Utilizzare risorse di ateneo per premiare quei dipartimenti che riducono il glass ceiling index: SI NO DIPENDE

3) Hai altre azioni da proporre? Se sì quali?

4) Hai già promosso nel tuo passato azioni tese a favorire la riduzione del gap di genere nel contesto in cui operi? Se sì quali?