



PROVA N. 1 (10 PUNTI)

Si ricorda al/alla candidato/a di non inserire il proprio nome (né alcun segno identificativo) negli elaborati)

Quesito 1.1 (6 punti)

Progettare un servizio di supporto per studenti con DSA e con disabilità in ambito universitario.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 40 righe (le righe oltre la quarantesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito). Si consiglia di contenere il testo scritto a favore di una rappresentazione schematica dei punti principali (prevedendo, per esempio, l'uso di elenchi, tabelle...).

Quesito 1.2 (2 punti)

Obblighi di legge in riferimento all'inclusione in ambito universitario degli studenti con DSA e con disabilità.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 20 righe (le righe oltre la ventesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito).

Quesito 1.3 (2 punti)

Disabilità sensoriali: strutturare esempi di servizi di sostegno per studenti affetti da ipoacusia / sordità, ipovedenza / cecità.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 20 righe (le righe oltre la ventesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito).

Torino, 19 dicembre 2019

Paolo Genove Pustor

Luca Pustor



PROVA N. 2 (10 PUNTI)

Si ricorda al/alla candidato/a di non inserire il proprio nome (né alcun segno identificativo) negli elaborati)

Quesito 2.1 (6 punti)

La presa in carico dello studente con DSA in ambito universitario: si illustri il processo di presa in carico e di supporto, dall'ingresso al completamento del ciclo formativo.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 40 righe (le righe oltre la quarantesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito). Si consiglia di contenere il testo scritto a favore di una rappresentazione schematica dei punti principali (prevedendo, per esempio, l'uso di elenchi, tabelle...).

Quesito 2.2 (2 punti)

DSA e disabilità: confronto tra i riferimenti legislativi italiani in materia.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 20 righe (le righe oltre la ventesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito).

Quesito 2.3 (2 punti)

I servizi di supporto in riferimento alla disabilità motoria: esempi di eliminazione delle barriere architettoniche, soluzioni tecnologiche e strategie didattiche a sostegno dello studente.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 20 righe (le righe oltre la ventesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito).

Torino, 19 dicembre 2019

Paola Geniere Antonia Laura Verob



PROVA N. 3 (10 PUNTI)

Si ricorda al/alla candidato/a di non inserire il proprio nome (né alcun segno identificativo) negli elaborati)

Quesito 3.1 (6 punti)

Università inclusiva: buone prassi per l'integrazione ed il supporto degli studenti con DSA e con disabilità.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 40 righe (le righe oltre la quarantesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito). Si consiglia di contenere il testo scritto a favore di una rappresentazione schematica dei punti principali (prevedendo, per esempio, l'uso di elenchi, tabelle...).

Quesito 3.2 (2 punti)

Applicare la L. 170 in ambito universitario: potenzialità e limiti della Legge.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 20 righe (le righe oltre la ventesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito).

Quesito 3.3 (2 punti)

Accessibilità dei documenti in riferimento agli studenti con DSA e con disabilità visiva: strategie comuni.

Si realizzi l'elaborato utilizzando il programma Microsoft Word; carattere Arial, dimensione 12, testo non giustificato, interlinea 1.5, massimo di 20 righe (le righe oltre la ventesima non saranno prese in considerazione ai fini della correzione del compito).

Torino, 19 dicembre 2019

Roberto Enrico Perini