



Decreto n. 985 del 22 ottobre 2018

Approvazione atti

I L R E T T O R E

- Vista la Legge n. 240/2010, ed in particolare l'art. 18 comma 1 e comma 4;
- Visto il Regolamento di Ateneo per la disciplina della chiamata di professori di prima e seconda fascia ai sensi dell'art. 18 della Legge n. 240/2010;
- Visto il Decreto Rettorale n. 230 del 6 marzo 2018, con il quale sono state indette le procedure di selezione per la copertura di due posizioni di professore universitario di ruolo di II fascia, riservate ai sensi dell'art. 18, comma 4 della L. 240/2010, di cui una posizione presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Infrastrutture del Politecnico di Torino, per il Settore Concorsuale 08/A1 *Idraulica, Idrologia, Costruzioni Idrauliche e Marittime*, codice interno 01/18/PA/RE;
- Visto il Decreto Rettorale n. 729 del 18 luglio 2018 con il quale è stata nominata la Commissione Giudicatrice della predetta procedura di selezione;
- Visti il procedimento e gli atti concorsuali e riconosciutane la relativa regolarità formale

D E C R E T A

ART. 1

(Approvazione atti)

Sono approvati gli atti della procedura di selezione ad un posto di Professore Universitario di ruolo di II fascia presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Infrastrutture del Politecnico di Torino, per il Settore Concorsuale 08/A1 *Idraulica, Idrologia, Costruzioni Idrauliche e Marittime*, codice interno 01/18/PA/RE.

ART. 2

(Individuazione del candidato qualificato)

È pertanto individuato il Dott. Alberto VIGLIONE quale candidato qualificato a ricoprire la posizione di Professore Universitario di ruolo di II fascia.

ART. 3

(Trasmissione atti)

Gli atti della presente procedura di chiamata sono trasmessi ai competenti organi accademici per i successivi adempimenti.

FM/mcm

**P/IL RETTORE
LA PRORETTRICE
(Prof.ssa Patrizia LOMBARDI)
*f.to Patrizia Lombardi***

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al T.A.R. Piemonte entro 60 giorni dalla data di notifica ovvero di effettiva conoscenza.