

ANCORA UN PASSO AVANTI FACCIAMOLO!

LE NOSTRE PROPOSTE PER ING FISICA

INCREMENTO VIDEOLEZIONI

MAGGIORI BASI MATEMATICHE

CFU PIÙ EQUILIBRATI

MAGGIORI SKILL DI PROGRAMMAZIONE

SEPARAZIONE DAGLI ELETTRONICI E RISOLUZIONE DEL PROBLEMA DEL SOVRAFFOLLAMENTO DELLE AULE

MAGGIORI POSSIBILITÀ DI ACCESSO ALLE MAGISTRALI

9 - 10 MAGGIO 2017
ELEZIONI STUDENTESCHE

PER IL CORSO DI ING FISICA
CHENYI ALEX ZHANG

PER IL CPD
PAOLO CESCHIN



ANCORA UN PASSO AVANTI

INCREMENTO VIDEOLEZIONI. ESCLUDENDO LE MATERIE DI ELETTRONICA, NON ABBIAMO PRATICAMENTE NESSUN CORSO REGISTRATO: LA DISPONIBILITÀ DI VIDEOLEZIONI SAREBBE DI GRANDE AIUTO PER ALCUNE MATERIE COME FISICA QUANTISTICA O FISICA DEI SISTEMI COMPLESSI (E NON SOLO), PER LE QUALI NON C'È UN PRECISO LIBRO DI TESTO A CUI FARE RIFERIMENTO.

BASI MATEMATICHE. NEL NOSTRO CORSO SONO RICHIESTI UNA TRATTAZIONE MATEMATICA E LO SVILUPPO DI FORMALISMI MOLTO APPROFONDITI, MA LA PREPARAZIONE FORNITACI RISULTA MOLTO SPESSO INSUFFICIENTE. GIÀ AL SECONDO ANNO CI SI RENDE CHE IL CORSO DI ANALISI II HA MOLTI ELEMENTI DA RIVEDERE: INFATTI MANCANO TUTTI I TEOREMI SUGLI INTEGRALI (STOKES, GREEN-GAUSS, ECC.) E SERVIREBBERO BASI PIÙ SOLIDE SULLE EQUAZIONI DIFFERENZIALI, ARGOMENTI FONDAMENTALI PER AFFRONTARE IN MODO PROFICUO E COMPRENDERE A FONDO LE MATERIE DEI SEMESTRI SUCCESSIVI.

CFU PIÙ EQUILIBRATI. MATERIE COME DISPOSITIVI ELETTRONICI (6CFU) E FISICA DELLO STATO SOLIDO (10 CFU) HANNO PROGRAMMI MOLTO VASTI E C'È BISOGNO DI ASSEGNARE LORO UN NUMERO DI CREDITI PIÙ ADEGUATO. IL CORSO DI CIRCUITI, INVECE, È STATO FORMALMENTE RIDOTTO DA 10 A 8 CFU, MA IL NUMERO DI ORE DI LEZIONE È SEMPRE LO STESSO: IL CARICO DI LAVORO È STATO "ALLEGGERITO" SEMPLICEMENTE TAGLIANDO UNA PARTE IRRISORIA DEL PROGRAMMA E RENDENDO FACOLTATIVO IL LABORATORIO. CI PROPONIAMO QUINDI DI RENDERE EFFETTIVA QUESTA RIDUZIONE.

MAGGIORI SKILL DI PROGRAMMAZIONE. NOI "FISICI" RICEVIAMO UNA FORMAZIONE MOLTO TRASVERSALE NELLA QUALE VIENE FORNITA UNA BUONA BASE TEORICA CHE SPAZIA DALLA FISICA DELLO STATO SOLIDO ALL'OTTICA, DALL'ELETTRONICA ALLA MECCANICA QUANTISTICA: TUTTAVIA AVREMMO LA NECESSITÀ DI SVILUPPARE MAGGIORI CAPACITÀ DI TRASPORTARE UN MODELLO TEORICO IN UN ADEGUATO PROGRAMMA DI CALCOLO. QUESTE CAPACITÀ CI PERMETTEREBBERO ANCHE DI AFFRONTARE MEGLIO MATERIE IN CUI PUÒ ESSERE UTILE FARE DELLE SIMULAZIONI DEI PROBLEMI STUDIATI, PER ESEMPIO: L'UTILIZZO DI MATLAB NELLO STUDIO DEI PROBLEMI DELLE LINEE DI TRASMISSIONE IN ELETTROMAGNETISMO APPLICATO.

SEPARAZIONE DAGLI ELETTRONICI E SOVRAFFOLLAMENTO DELLE AULE. ORMAI GLI ISCRITTI AD INGEGNERIA FISICA SONO IN PARI NUMERO CON QUELLI DI ELETTRONICA: SI POTREBBERO QUINDI SCINDERE COMPLETAMENTE I DUE CORSI. IN QUESTO MODO RISOLVEREMMO IL PROBLEMA DEL SOVRAFFOLLAMENTO DELLE AULE MA ANCHE MOLTI PROBLEMI LEGATI ALLA DIDATTICA. PER ESEMPIO SAREBBE PIÙ FACILE RENDERE CONCRETO IL PASSAGGIO A 8 CFU DEL CORSO DI CIRCUITI E CREARE PROGRAMMI AD HOC PER CORSI COME ELETTRONICA APPLICATA O ELETTROMAGNETISMO CHE AD OGGI VENGONO TRATTATI IN MANIERA TROPPO APPROFONDATA, RENDENDO DI FATTO IL PRIMO SEMESTRE DEL TERZO ANNO (IN CUI SI FA ANCHE STATO SOLIDO) ECCESSIVAMENTE PESANTE.

MAGGIORI POSSIBILITÀ DI ACCESSO ALLE MAGISTRALI. LE LAUREE IN PCS E NANOTECH PERCORSO INTERNAZIONALE HANNO AD OGGI POCCHISSIMI POSTI, RIDUCENDO DI FATTO IL NUMERO DI OPZIONI DISPONIBILI ALLA MAGGIORANZA DI NOI PER QUANTO RIGUARDA LA SCELTA DELLA MAGISTRALE. DATA ANCHE LA FORTE SPINTA CHE STA DANDO IL POLI VERSO L'ALTA FORMAZIONE E IL DOTTORATO, VOGLIAMO CHIEDERE UN AUMENTO DEI POSTI PER I PERCORSI A NUMERO CHIUSO.