

09/10 maggio 2017



DRITTI AL **PUNTO.**

La tua guida  
Pratica. Tascabile. Diretta.

---

**Elezioni 2017**





THIS IS OUR  
**PHILOSOPHY.**



## DRITTI AL PUNTO.

Un viaggio **modesto**, scevro da tutto quel che non è essenziale.

Zaino in spalla, un taccuino di impareggiabili esperienze e una **guida**.

**Pratica. Tascabile. Diretta.**

Nessuna promessa di strade facilmente percorribili.

Nessuna stucchevole descrizione dello stato delle cose.

Solo passi a misura di piede di un gruppo di quasi coetanei spinti dal senso di adesione ad una comunità responsabile e inclusiva.

Un viaggio **modesto**, che non avremmo potuto intraprendere senza Voi.

Voi che siete la nostra *Lonely Planet*, che ogni giorno ci indirizzate verso la via più comoda e giusta per arrivare DRITTI AL PUNTO.

*“...avevamo una lunga strada davanti.*

*Ma non importava, perché la strada era la vita.”*

*Jack Kerouac, On The Road*

**Marco Gaggiano**

*ex coordinatore Run PoliTo*

# **CONTENTS.**



## **01. DIRITTI E SERVIZI**

ACCESSO LIBERO ALL'UNIVERSITÀ E TUTELE  
MAGGIORI PER I FUORICORSO

RIDUZIONE TASSE  
PER STUDENTI PATR-TIME

TARIFFE MENSA

SPORTELLO CASA

## **02. AFFRONTARE AL MEGLIO IL PERCORSO UNIVERSITARIO**

INSERIMENTO DEL 5° APPELLO  
PER FUORICORSO E LAUREANDI

SOSTENERE ESAMI DI METÀ CORSO

RIAPERTURA DEL CARICO DIDATTICO

ASSISTENZA CHAT, VIDEOLEZIONI  
E MATERIALE ONLINE

REGOLARITÀ NELLA  
CALENDARIZZAZIONE E CORREZIONE

## **03. VIVERE L' ATENEO**

RAFFORZAMENTO DELLA  
RAPPRESENTANZA STUDENTESCA

MAGGIORE ASSISTENZA AI TEAM STUDENTESCHI

INCENTIVI ALLE ASSOCIAZIONI STUDENTESCHE

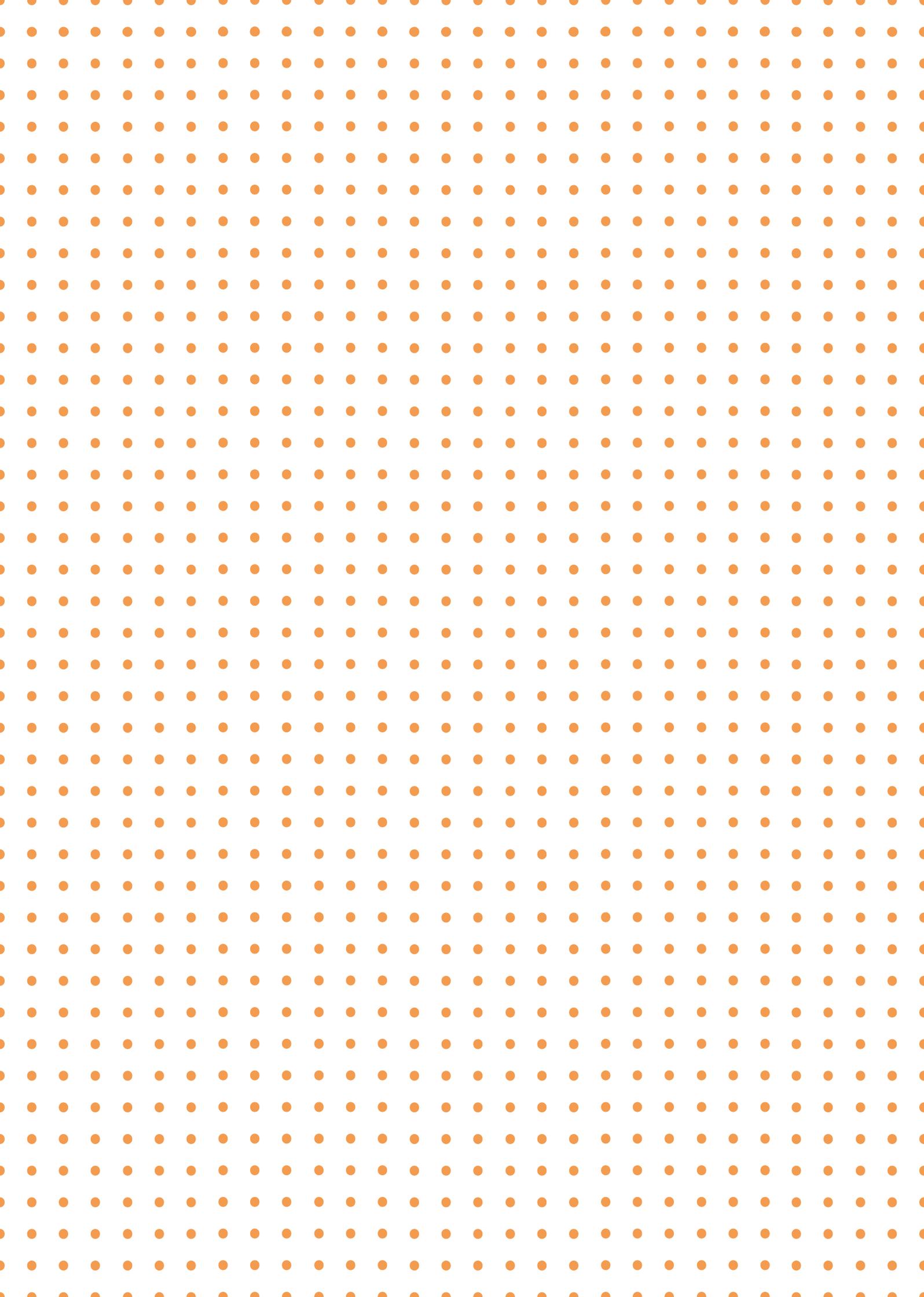
COLLABORAZIONI PART-TIME ALLARGATE  
AD UN NUMERO MAGGIORE DI STUDENTI

## **04. SENTIRSI A CASA**

POTENZIAMENTO INFRASTRUTTURE

AULA RICREATIVA

## **CONCLUSIONI**



**01.**

DIRITTI E  
**SERVIZI**



## ACCESSO LIBERO ALL'UNIVERSITÀ E TUTELE MAGGIORI PER I FUORICORSO

Le questioni affrontate in Senato Accademico nell'ultimo biennio sono state principalmente legate a **tre macrotematiche**: l'accesso al primo anno (facendo riferimento a modalità e soglie per il test d'ingresso), l'accesso alle magistrali e la rivisitazione della decadenza dagli studi.

Una delle prime azioni intraprese sul tema dell'accesso al mondo universitario ha toccato il corso di laurea di Design: dal 2015 è stato infatti introdotto il **TIL** (Test In Laib), come nell'area dell'Ingegneria, distaccandosi in questo modo da un legame svantaggioso sia in termini di tempistiche che in termini contenutistici dal test ministeriale che ha sempre visto accorpate l'area del Design e dell'Architettura.

Un'azione che ha invece toccato molto più da vicino l'area dell'Ingegneria è stata quella di alzare nel TIL del test d'ingresso la **soglia minima** per poter accedere all'immatricolazione, portandola a 20/100. Proposta che, per quanto di per sé al momento minimamente sfavorevole, crea a nostro avviso dei precedenti per legittimare in futuro azioni simili che mettano in discussione il tema del libero accesso al mondo universitario.

Si è inoltre trattata la modalità di **ingresso alle magistrali**, tema che necessita sicuramente di maggiore attenzione e discussione negli organi centrali, ma che ha portato a delle recenti proposte ben poco adatte e vantaggiose per gli studenti: si è infatti ipotizzato di innalzare le soglie di accesso diretto e perfino di creare delle fasce di totale impossibilità di accesso (molto più sfavorevoli delle attuali). La discussione è stata fortunatamente posticipata, mantenendo aperta una necessità di confronto sul tema e creando le basi per dei reali progetti di apertura vantaggiosi ai più.

In ultimo è stata rivisitata la questione della **decadenza**, più volte messa in discussione dalla componente studentesca – i cui rappresentanti hanno espresso voto contrario - ma che ha comunque portato, in conclusione, ad una modifica del Regolamento degli Studenti.

È stata introdotta, tra l'altro, *“la possibilità di decadenza dello studente che non supera entro due anni gli esami obbligatori del primo anno utili per accedere agli insegnamenti del secondo anno del percorso formativo”* ed in tal caso *“se lo studente intende riprendere gli studi in un corso di laurea attivo dovrà obbligatoriamente rifare la prova di ammissione”*.

Continueremo a non piegarci mai di fronte a tali **tentativi di elitizzazione dell'istruzione accademica** e a respingere qualunque assalto mirato a negare accesso al sapere pubblico e diritti a chi, per motivazioni diverse e diversi ostacoli, non riesce a soddisfare requisiti sempre più restringenti e irragionevolmente innalzati come baluardo di qualità della didattica dell'ateneo.

## RIDUZIONE TASSE PER STUDENTI PART-TIME

Nell'attuale Regolamento tasse vige un sistema di tassazione penalizzante e disparitario per gli iscritti a tempo parziale: nessuna riduzione prevista e nessuna suddivisione per fasce in base all'ISEE.

Chiediamo, dunque, una revisione degli attuali articoli (art. 3 comma 3 e art. 30 comma 1) per garantire, anche nel caso di iscrizioni part-time, un modello di tassazione strettamente **legato alla condizione economica di ciascun iscritto**, come già avviene in diversi atenei italiani (il Regolamento tasse dell'Università di Torino, ad esempio, costituisce un valido esempio in tal senso).

Recentemente si è discussa una proposta simile in Consiglio di Amministrazione con esito negativo, siamo disposti a lavorare a fianco di ciascuna forza politica della componente studentesca interessata, al fine di studiare soluzioni ancora più **convincenti e migliorative**.

## TARIFFE MENSA

Le tariffe previste dal Regolamento per il servizio ristorazione EDISU prevedono prezzi vantaggiosi per le prime quattro fasce di agevolazione.

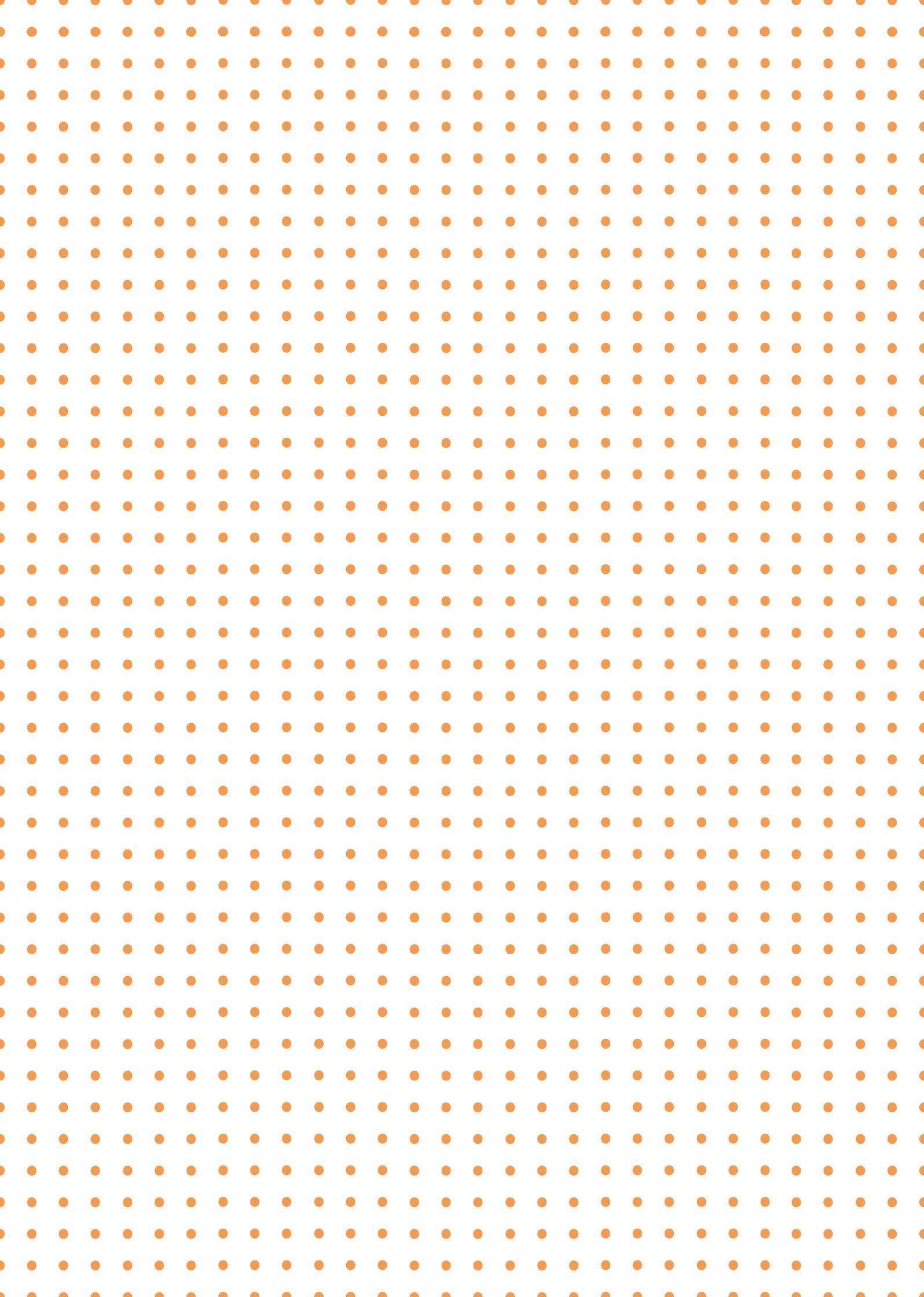
Chi possiede un **ISEE compreso nell'intervallo della fascia 5**, o che comporti il pagamento della tariffa piena, preferisce ormai optare per soluzioni alternative. Rivalutare **l'intero sistema di tariffe** per indurre più studenti ad usufruire del servizio di ristorazione potrebbe non solo ravvivare la funzione aggregativa dello "spazio mensa" ma iniziare a far fronte ai problemi economici riscontrati negli ultimi anni.

## SPORTELLO CASA

Lo sportello casa offre un **sussidio completamente gratuito** di consulenza agli studenti universitari e di supporto per la ricerca di soluzioni abitative e contrattuali ottimali, lavorando in collaborazione con Fondazione Falciola, Fondazione CEUR ed EDISU Piemonte.

Nonostante ciò, tale servizio risulta essere poco conosciuto e poco utilizzato dagli studenti universitari.

Crediamo sia utile rendere tale servizio **ancor più visibile**, accessibile e fruibile attraverso tutti i canali di comunicazione e informazione preposti.



02.

AFFRONTARE  
AL MEGLIO

**IL PERCORSO  
UNIVERSITARIO**



## INSERIMENTO DEL 5° APPELLO PER FUORICORSO E LAUREANDI

Secondo il Regolamento Didattico del nostro ateneo (articolo 10, comma 3) *“Per i corsi di studio di I e II livello gli appelli sono organizzati in tre sessioni annuali (invernale, estiva e autunnale). Le sessioni di esami di profitto invernale e quella estiva sono previste al termine, rispettivamente, del I e II periodo didattico. Tali sessioni prevedono due appelli per gli insegnamenti del periodo didattico appena concluso e un appello per gli insegnamenti dell’altro periodo. [...] La sessione autunnale prevede un solo appello per tutti gli insegnamenti dell’anno accademico.”*

Una delle principali lacune riscontrate dagli studenti è legata, quindi, alla difficoltà di programmare in maniera adeguata, nel corso dell’anno accademico, il proprio carico di studio. Quattro appelli complessivi durante l’anno accademico sono **obiettivamente troppo pochi** in confronto agli standard italiani. Un breve confronto con alcune delle diverse realtà universitarie di spicco lo conferma:

- Politecnico di Milano, sei appelli complessivi;
- Università degli studi di Bologna, sei appelli annuali minimi garantiti;
- Università degli studi di Padova, cinque appelli complessivi;
- Università degli studi di Pavia, sei appelli minimi annuali, il numero di appelli può essere incrementato per i fuoricorso;

Va ricordato, inoltre, che la Carta dei Diritti degli studenti, approvata all’unanimità dai membri del CNSU nel 2011, stabilisce che *“per ogni anno accademico per ciascun insegnamento ogni studente ha diritto ad un numero minimo di 7 appelli e ad un ulteriore appello straordinario per gli studenti fuori corso”*.

Proponiamo dunque, in assoluta continuità con i programmi elettorali precedenti, una modifica del Regolamento Didattico nel senso di garantire l’introduzione di un **quinto appello destinato a studenti fuoricorso o laureandi** da calendarizzare nel mese di novembre per permettere a questi ultimi di poter accedere con maggior facilità alla sessione di laurea di dicembre.



## SOSTENERE ESAMI DI METÀ CORSO

Nell’ottica di permettere allo studente di ottimizzare il suo programma di studio semestrale potrebbe risultare interessante sperimentare l’inserimento **regolamentato di esami di metà corso** per corsi di studio con un numero di crediti superiore a 8.

Modalità di organizzazione (fatte salve alcune linee guida generali) e scelta dei corsi in cui applicare la sperimentazione risulterebbero materia di studio di Dipartimenti e Collegi.

## RIAPERTURA DEL CARICO DIDATTICO

*“Art. 8. Piano carriera e carico didattico (corsi di studio di I e II livello)*

*7. Gli studenti che, al termine del primo anno, non avranno conseguito un determinato numero di crediti fra le materie di base determinate dal Regolamento didattico del Corso di studio non potranno aggiornare il carico didattico con nuove attività formative.*

*8. Gli studenti iscritti a corsi di studio di I livello che nel corso del 1° periodo didattico del 2° anno superano la soglia dei crediti necessari, potranno inserire nuovi insegnamenti nel carico per il 2° periodo didattico del 2° anno, fatte salve le regole di precedenza.”*

Estendere l'impianto proposto dall'articolo di cui sopra a tutti gli studenti garantendo la **possibilità di riaprire e apportare variazioni** al proprio carico didattico almeno due volte nel corso dell'anno accademico (ad inizio e fine del 1° periodo didattico) e modificare il comma 2 dell'art. 6 del Regolamento Didattico eliminando il vincolo della soglia di inserimento di 80 crediti prevista per ciascun anno accademico sono provvedimenti che assicurerebbero percorsi di studio più flessibili e che contribuirebbero ad abbreviare la durata media della carriera univertaria.

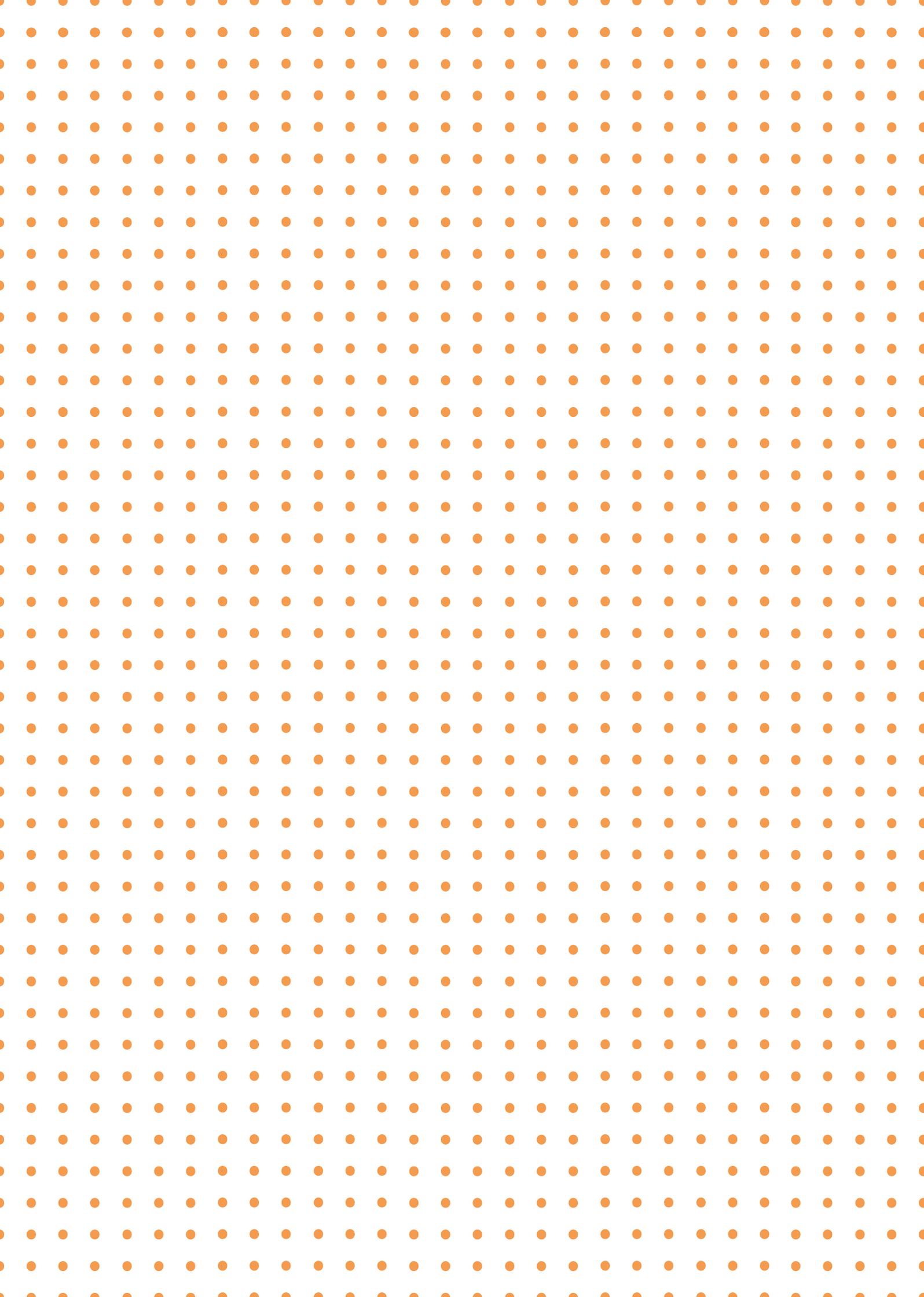
## ASSISTENZA CHAT, VIDEOLEZIONI E MATERIALE ONLINE

Al fine di intensificare e migliorare il rapporto quotidiano docente-studente si potrebbe valutare la possibilità di introdurre un **servizio di assistenza via chat**, più pratico, agevole e informale dei forum già presenti sul portale che affianchi le videolezioni (da aggiornare ed estendere a nuovi corsi) e il materiale online che ciascun professore dovrebbe esser vincolato a caricare prontamente. Una soluzione analoga potrebbe essere applicata per la richiesta di rapide informazioni sulle **operazioni di segreteria**.

## REGOLARITÀ NELLA CALENDARIZZAZIONE E CORREZIONE

La calendarizzazione degli esami manifesta spesso problemi di carattere logistico: date ravvicinate tra esami dello stesso semestre e **sovrapposizioni di date e/o orari** tra esami appartenenti ad anni differenti del piano di studio influenzano profondamente le scelte organizzative dello studente durante le sessioni d'esame.

A tal fine, in accordo con la Carta dei Diritti degli studenti (art.3 comma 2,8), riteniamo che sia doveroso garantire **tempi certi e rapidi nella correzione** degli elaborati e nella pubblicazione delle date degli esami in modo da riuscire tempestivamente a segnalare e risolvere eventuali anomalie.



03.

VIVERE  
**L'ATENEO**



## RAFFORZAMENTO DELLA **RAPPRESENTANZA STUDENTESCA**

La **partecipazione attiva ai processi decisionali** di una comunità è strettamente connessa al grado di coinvolgimento e responsabilizzazione delle parti in gioco e alla possibilità di riuscire concretamente a incidere nelle scelte.

La volontà di discutere una **nuova riforma strutturale del sistema di rappresentanza** studentesca senza analizzare questi due aspetti, risulterebbe puro esercizio di stile. I tatticismi e le metodologie utilizzate fino ad ora negli organi di governo rendono avvilente il lavoro di proposta e garanzia della rappresentanza studentesca. Il ruolo del Garante degli Studenti risulta sempre più debole e inefficace per rispondere con fermezza a determinate situazioni.

Gli studenti continuano a percepire completo **scollamento con le figure istituzionali**, sempre meno inclini al dialogo. Ripartire è necessario. Ed è necessario farlo assieme, **coordinando l'azione di rappresentanza** all'interno di un nuovo organo, il Consiglio degli Studenti, anello di congiunzione tra le richieste degli studenti e l'elaborazione politica e amministrativa svolta nelle sedi di governo.

Altrettanto necessaria è l'esigenza di **informazione e sensibilizzazione costante** a cui sia l'ateneo che le associazioni di rappresentanza devono assolvere: newsletter, aggiornamenti periodici sul portale della didattica, flash news sui display presenti nei corridoi e sezione dedicata su PoliTOcomunica e PoliFlash per cominciare. Reputiamo inoltre obbligatorio rivedere l'attuale **regolamento elettorale** che non dà garanzie sulla continuità di rappresentanza.

Abbiamo provato a incidere in questa scelta già prima di questo appuntamento elettorale, proponendo l'**accorpamento dei due elettorati** (laurea I e II livello) in modo da evitare l'eventuale decadenza di un rappresentante neo-laureato triennale e garantire il proseguimento del lavoro durante la laurea magistrale.



## MAGGIORE ASSISTENZA **AI TEAM STUDENTESCHI**

Il principale ostacolo alla formazione di team studenteschi risiede nel percorso di **registrazione all'albo**.

La capacità di far rete per **condividere buone pratiche** e approfondire "case history" virtuosi potrebbe essere esercizio semplice ed efficace in tal senso se supportato da uno sportello, che accanto alle finalità informative sia in grado di **fornire assistenza burocratica e amministrativa** in piena autonomia rispetto ai Dipartimenti coinvolti per **facilitare i processi decisionali**, diminuire le lungaggini e gestire i finanziamenti in maniera oculata.



## INCENTIVI ALLE **ASSOCIAZIONI STUDENTESHE**

Ogni anno **il numero di nuove associazioni** che richiedono d'isciversi all'Albo delle Associazioni Studentesche **aumenta considerevolmente**. A queste vanno aggiunte tutte quelle associazioni impossibilitate a compiere tale iter in quanto prive di alcuni dei requisiti necessari alla presentazione della domanda di iscrizione.

Si tratta di **laboratori di elaborazione culturale**, spazi di formazione extracurricolare e realtà aggregative che, insieme all'incubatore di start-up, rappresentano la vera e inesorabile ricchezza propulsiva del Politecnico di Torino. Da anni proponiamo di **ridiscutere i criteri di accesso all'albo** o di creare un albo su due livelli per permettere anche alle realtà associative ancora giovani di ricevere supporto logistico e organizzativo.

Bandi di finanziamento che prevedano **fondi destinati alla realizzazione di attività di formazione** di competenze sia trasversali (mirate all'inserimento nel mondo del lavoro) che più strettamente connesse alla didattica con **riconoscimento di un numero prestabilito di CFU** permetterebbero, inoltre, alle esperienze già ampiamente riconosciute, qualificate e radicate all'interno dell'ateneo di migliorare sempre più la proposta formativa e professionalizzante da affiancare alle lezioni frontali.

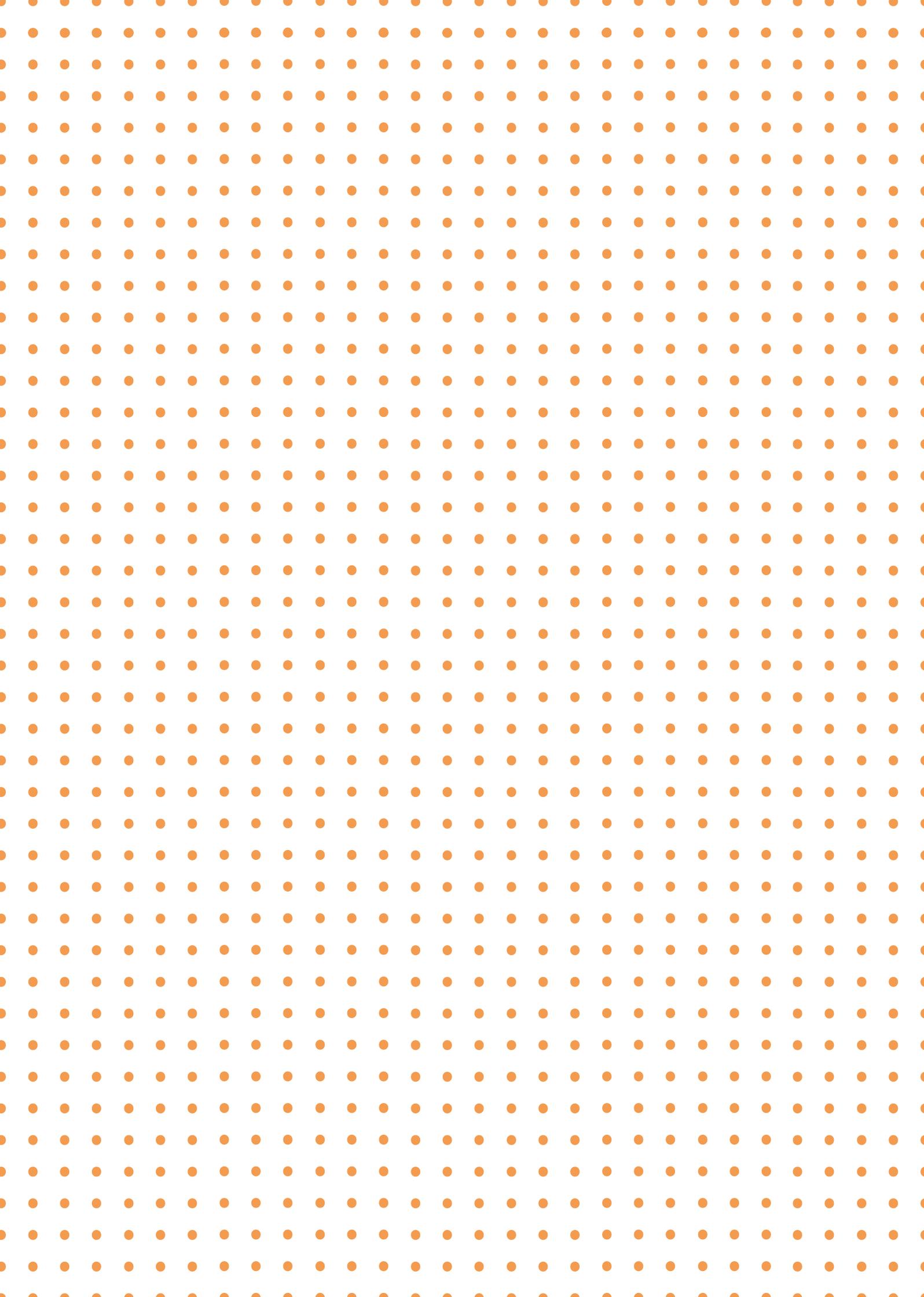
Riteniamo, inoltre, che l'associazionismo universitario sia parte integrante del percorso di studi e di crescita professionale dello studente e che, come tale, debba esser valorizzato e riconosciuto formalmente in sede di valutazione delle carriere in ingresso e in uscita.



## COLLABORAZIONI PART-TIME ALLARGATE **AD UN NUMERO MAGGIORE DI STUDENTI**

Revisionare i bandi per le collaborazioni part-time **abbassando il monte ore individuale** permetterebbe, attraverso un meccanismo di redistribuzione, ad un numero maggiore di studenti di accedere ad un sussidio che riveste una duale importanza nel nostro contesto universitario.

Questo, da un lato assicura un'**entrata economica congrua** al servizio svolto e dall'altra permette di sviluppare nuove abilità, entrare a contatto - spesso per la prima volta - con il mondo del lavoro e **sentirsi parte integrante e attiva** dell'apparato amministrativo, organizzativo e formativo dell'ateneo.



**04.**

SENTIRSI  
**A CASA**



## POTENZIAMENTO INFRASTRUTTURE

La qualità della didattica dipende soprattutto dalle infrastrutture e dagli strumenti che l'ateneo mette a disposizione degli studenti. A partire dalle segnalazioni ricevute abbiamo riscontrato una serie di criticità che vorremmo portare all'attenzione degli organi di governo:

- necessità di **potenziamento** ulteriore della copertura della **rete wifi**;
- mancanza di un numero congruo di **prese elettriche** in diverse aule, nelle aule studio e nelle zone esterne attrezzate per lo studio;
- **visibilità ridotta** nelle aule che prevedono maggior affollamento e in cui è installato un solo proiettore;
- mancanza di **impianti sportivi** di proprietà dell'ateneo da concedere in gestione al CUS.



## AULA RICREATIVA

*"Danda est omnibus aliqua remissio"* (Bisogna concedere a tutti gli allievi qualche pausa) [Quintiliano]

Lo svago ricopre un ruolo fondamentale nelle attività quotidiane di uno studente. Proponiamo la **creazione di un'aula ricreativa e di ristoro** attrezzata e autogestita dagli studenti attraverso uno specifico bando di collaborazione part-time. Tra le finalità la possibilità di consumare il pranzo a sacco, organizzare eventi, seminari, iniziative e prenotare i tavoli per gruppi di studio e di approfondimento.



**CONCLUSIONI.**



## DRITTI AL PUNTO.

Circa due anni fa entrai a far parte della Run PoliTo.

Ne fui attratto per la **comune idea di università**; ne fui attratto per il valore che viene dato alla **formazione**, al sapere, alla cultura; ne fui attratto per la **concretezza** delle iniziative e delle attività svolte; ne fui attratto per i **modi sobri**, per la **coerenza** e per la **diplomazia** nel portare avanti determinate battaglie; ne fui attratto per la capacità di contenere all'interno diverse sfumature di una stessa cultura, di uno stesso colore e per la capacità di saper **dare valore a ogni idea**.

Sono stati due anni molto intensi, che hanno permesso ad ognuno di noi di formarsi all'interno di questa realtà e di saldare ancor più il rapporto umano che si stava progressivamente consolidando.

Oggi riavvolgiamo il nastro e rivediamo il film del nostro percorso. Abbiamo la consapevolezza di ciò che siamo stati, di ciò che siamo! Ed ora, sappiamo **cosa vogliamo essere domani**. Una nuova alba sta sorgendo, un nuovo corso sta per essere inaugurato. Stiamo vivendo questa esperienza elettorale carichi di emozioni con tanta voglia di migliorare ed innovare il lavoro fatto in questi anni da chi ci ha preceduto e con la forte ambizione di **vivere da protagonisti** su questo palcoscenico.

Grazie a chi ha dato vita a questa realtà. Grazie a chi ha creduto in questo progetto e l'ha portato avanti fino in fondo. Grazie a tutti i ragazzi che ogni giorno si spendono per questo ideale di università.

**Grazie a voi, studenti.**

Grazie alle vostre idee e ai vostri suggerimenti e ai vostri incentivi.

**Confidiamo in voi!**

Il nostro auspicio è soprattutto quello di assistere, il **9 e 10 Maggio**, a due giornate di grande partecipazione democratica, che possano legittimare la **presenza attiva e propositiva** di noi studenti all'interno del Politecnico.

Questo è il nostro programma, queste le nostre proposte che crediamo realizzabili e che porteremo avanti con coerenza ed entusiasmo nelle sedi opportune. Forti del vostro sostegno e della vostra fiducia siamo pronti ad arrivare **dritti al punto**.

Con amicizia,

**Domenico Scarcello**  
*coordinatore Run PoliTo*

THESE ARE  
**OUR CANDIDATES.**

# I CANDIDATI

Candidatura a:

Organi centrali



Damiano **VANGIERI**

- Senato Accademico



Domenico **SCARCELLO**

- Senato Accademico



Rosalinda **GIANNOTTI**

- Senato Accademico
- Comitato Paritetico per la Didattica



Corrado **MULAS**

- Nucleo di Valutazione



Caterina **RENNA**

- Nucleo di Valutazione



Francesco **SERRAGO**

- Consiglio di Amministrazione



Giovanni **FERUGLIO**

- Consiglio di Amministrazione
- Comitato Paritetico per la Didattica



Gabriele **BIANCO**

- Comitato Universitario per lo Sport



Manuel **DITARANTO**

- Comitato Universitario per lo Sport



Giovanni **MONTEMURRO**

- Assemblea Regionale degli studenti per il diritto allo studio



Giuseppe **BRANCA**

- Assemblea Regionale degli studenti per il diritto allo studio
- Comitato Paritetico per la Didattica



Filippo **VALORIANI**

- Comitato Paritetico per la Didattica



Paolo **SCUDERI**

- Comitato Paritetico per la Didattica



Giuseppe **POMA**

- Comitato Paritetico per la Didattica



Matteo **MORRONE**

- Comitato Paritetico per la Didattica





