

NOME	ALBIS GIANFRANCO
INDIRIZZO	[REDACTED]
TELEFONO	[REDACTED]
CELLULARE	[REDACTED]
FAX	
E-MAIL	gianfranco.albis@polito.it
NAZIONALITÀ	ITALIANA
DATA DI NASCITA	29 AGOSTO 1964
SESSO	MASCHILE

<ul style="list-style-type: none"> • DATE (DA – A) 	DAL 01/04/1994 AD OGGI
<ul style="list-style-type: none"> • NOME E INDIRIZZO DEL DATORE DI LAVORO 	POLITECNICO DI TORINO, CORSO DUCA DEGLI ABRUZZI 24, 10129 TORINO
<ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI AZIENDA O SETTORE 	UNIVERSITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • TIPO DI IMPIEGO 	PERSONALE NON DOCENTE, CATEGORIA EP2
<ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ 	<p>DAL SETTEMBRE 1997 SONO STATO NOMINATO RESPONSABILE TECNICO DEL LABORATORIO DIDATTICO SPERIMENTALE (LADISPE) DEL DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA CHE A PARTIRE DAL GENNAIO 2008 HA ASSUNTO LA NUOVA DENOMINAZIONE DI LABORATORI ESERCITAZIONI DIDATTICHE (LED) DEL DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI .</p> <p>DAL GENNAIO 2002 A MAGGIO 2007 HO COLLABORATO CON IL CENTRO SIT N. 139 (SERVIZIO DI TARATURA IN ITALIA) SEZIONE GRANDEZZE ELETTRICHE, AFFERENTE AL CENTRO PER LA QUALITÀ DEL POLITECNICO DI TORINO, IN QUALITÀ DI OPERATORE TECNICO.</p> <p>DAL MAGGIO 2007 A SETTEMBRE 2008 HO COLLABORATO CON IL CENTRO SIT N. 139 (SERVIZIO DI TARATURA IN ITALIA) SEZIONE GRANDEZZE ELETTRICHE, AFFERENTE AL CENTRO PER LA QUALITÀ DEL POLITECNICO DI TORINO, IN QUALITÀ DI RESPONSABILE DELLA SEZIONE GRANDEZZE ELETTRICHE .</p> <p>DAL FEBBRAIO 2008 SONO STATO NOMINATO REFERENTE DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA PER I RAPPORTI CON IL PERSONALE TECNICO DIPARTIMENTALE .</p> <p>DA GIUGNO 2011 SONO STATO NOMINATO MEMBRO DEL COMITATO DI COORDINAMENTO DEL CENTRO MUSEO E DOCUMENTAZIONE STORICA (CEMED).</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none">• DATA• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE• ORIENTAMENTO DEI CORSI SEGUITI<ul style="list-style-type: none">• QUALIFICA CONSEGUITA• VOTAZIONE CONSEGUITA• TITOLO DELLA TESI• RELATORE	2003 POLITECNICO DI TORINO, CORSO DUCA DEGLI ABRUZZI 24, 10129 TORINO ELETTRONICA, MISURE ELETTRONICHE LAUREA IN INGEGNERIA ELETTRONICA (ORD. PREVIGENTE D.M. 509/99) 95/110 SINTETIZZATORE DI FREQUENZA A SINTESI INDIRETTA: STUDIO DI CAVITÀ FILTRO AD ALTO Q PROF. ANDREA DE MARCHI
<ul style="list-style-type: none">• DATA• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE• ORIENTAMENTO DEI CORSI SEGUITI<ul style="list-style-type: none">• QUALIFICA CONSEGUITA• VOTAZIONE CONSEGUITA	1983 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "GIUSEPPE OMAR", NOVARA ELETTRONICA INDUSTRIALE DIPLOMA DI PERITO INDUSTRIALE CAPOTECNICO 54/60
<ul style="list-style-type: none">• DATA• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE• ORIENTAMENTO DEI CORSI SEGUITI	DAL 2001 AD OGGI POLITECNICO DI TORINO, CORSO DUCA DEGLI ABRUZZI 24, 10129 TORINO CORSI INTERNI DI FORMAZIONE PER LA SICUREZZA E LA SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO, PER IL PRIMO SOCCORSO E IL BASIC LIFE SUPPORT (BLS), PER LA FORMAZIONE DELLE SQUADRE DI EMERGENZA, PER LA FORMAZIONE DI ADDETTI ANTINCENDIO IN LUOGHI A RISCHIO DI INCENDIO ELEVATO.
<ul style="list-style-type: none">• DATA• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE• ORIENTAMENTO DEI CORSI SEGUITI	2006 AICA- ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA ED IL CALCOLO AUTOMATICO CORSO ON-LINE PER ESAMINATORI ECDL.
<ul style="list-style-type: none">• DATA• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE• ORIENTAMENTO DEI CORSI SEGUITI	2004 POLITECNICO DI TORINO, CORSO DUCA DEGLI ABRUZZI 24, 10129 TORINO CORSO PER LA GESTIONE IN QUALITÀ DI UN LABORATORIO DIDATTICO, LA METROLOGIA NEI LABORATORI DIDATTICI E LA QUALITÀ PER LA STRUMENTAZIONE.
<ul style="list-style-type: none">• DATA• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE• ORIENTAMENTO DEI CORSI SEGUITI	1999 AICQ ASSOCIAZIONE ITALIANA CULTURA QUALITÀ CORSO PER LA FORMAZIONE DI VALUTATORI SISTEMI QUALITÀ.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRA LINGUA	

<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITÀ DI LETTURA • CAPACITÀ DI SCRITTURA • CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE 	<p>INGLESE</p> <p>ECCELLENTE</p> <p>MEDIA</p> <p>MEDIA</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>SPICCATA PROPENSIONE AL LAVORO DI GRUPPO MATURATA DURANTE LA CARRIERA LAVORATIVA. LAVORO IN UN GRUPPO DI SEI PERSONE, DI CUI SONO IL TEAM LEADER, IN UN AMBIENTE MULTICULTURALE E MULTIDISCIPLINARE. IL LABORATORIO IN CUI OPERO È COMPOSTO DA OTTO SALE ATTREZZATE, PER UN TOTALE DI 93 POSTAZIONI DI LAVORO, IN GRADO DI COPRIRE TUTTI LE ESIGENZE DIDATTICHE DEI CORSI UNIVERSITARI DI INGEGNERIA. DAI DATI RELATIVI ALL'ULTIMO ANNO ACCADEMICO, IL LABORATORIO È STATO UTILIZZATO PER UN TOTALE DI OLTRE 3600 ORE DI DIDATTICA ISTITUZIONALE, CHE HANNO COINVOLTO CIRCA 4000 STUDENTI. IL CONTATTO DIRETTO CON GLI UTENTI INTERNI (PERSONALE DOCENTE) E CON GLI UTENTI ESTERNI (STUDENTI, DI CUI MOLTI STRANIERI) RICHIEDE UN'ACCURATA GESTIONE DEGLI SPAZI DI LAVORO E DEI SERVIZI OFFERTI. TALE ATTIVITÀ COMPORTA ANCHE L'INTERAZIONE CON ALTRE STRUTTURE DI ATENEO (DIPARTIMENTO, UFFICIO TECNICO) ALLO SCOPO DI OTTIMIZZARE LA FRUIZIONE DEGLI SPAZI E DELLE RISORSE ESISTENTI.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p>	<p>LA GESTIONE DEI LABORATORI DIDATTICI DEL DIPARTIMENTO COMPORTA IL COORDINAMENTO DI UN GRUPPO DI COLLABORATORI E LA VALORIZZAZIONE DELLE LORO CAPACITÀ TECNICHE, ANCHE IN CONSIDERAZIONE DELLA LORO DIFFERENTE FORMAZIONE SCOLASTICA. UNA PARTE IMPORTANTE DELL'ATTIVITÀ DI GESTIONE DEL LABORATORIO COMPRENDE LA PIANIFICAZIONE DEGLI INVESTIMENTI IN FUNZIONE DELLE ESIGENZE DIDATTICHE CHE SI EVIDENZIANO DURANTE CIASCUN ANNO ACCADEMICO. L'ATTIVITÀ COMPRENDE LA GESTIONE DIRETTA DEGLI ACQUISTI E I RAPPORTI CON I FORNITORI DI MATERIALE ELETTRONICO E DI STRUMENTAZIONE DI MISURA. L'ATTIVITÀ È COMPLETATA DALLA RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI DI ESERCIZIO.</p> <p>NON TRASCURABILE È POI L'ATTIVITÀ DI GESTIONE DEI LOCALI CHE SI CONCRETIZZA NELLA PIANIFICAZIONE DELLA MANUTENZIONE ELETTRICA, EDILE, IDROTERMOSANITARIA DEGLI SPAZI ASSEGNATI ALLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO E DELLE RELATIVE PERTINENZE.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>LE COMPETENZE TECNICHE SPECIFICHE SONO TUTTE RIVOLTE ALL'USO, GESTIONE E MANUTENZIONE DELLA STRUMENTAZIONE ELETTRONICA DI LABORATORIO. ACCANTO ALLA TRADIZIONALE STRUMENTAZIONE QUALE VOLTMETRI, OSCILLOSCOPI E GENERATORI DI SEGNALI, HO AFFINATO NEGLI ULTIMI ANNI UNA COMPETENZA SPECIFICA NEL SETTORE DELLA STRUMENTAZIONE OTTICA CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLE SORGENTI LASER, AGLI ANALIZZATORI DI SPETTRO OTTICI, ALLE SPLICER E IN GENERALE ALLE FIBRE OTTICHE.</p> <p>BUONA CONOSCENZA DI WINDOWS, DEL PACCHETTO OFFICE, FACILITÀ A REPERIRE INFORMAZIONI SUL WEB E PADRONANZA NELL'USO DELLA POSTA ELETTRONICA.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p>	<p>DAL 2005 SONO DIRETTORE TECNICO DI UNA RIVISTA MENSILE PER RADIOAMATORI A DIFFUSIONE NAZIONALE, CON UNA TIRATURA MEDIA DI 20.000 COPIE MENSILI. IN TALE VESTE HO AFFINATO LE MIE CAPACITÀ DI SCRITTURA TECNICA PUBBLICANDO UN CENTINAIO DI ARTICOLI SU ARGOMENTI DI ELETTRONICA, RADIOTECNICA, STORIA DELLA TECNICA E DELLA TECNOLOGIA ELETTRONICA, STRUMENTAZIONE DI MISURA.</p> <p>NEL 2008, 2009, 2010 E 2011 HO ORGANIZZATO E PARTECIPATO IN VESTE DI RELATORE AD ALCUNE CONFERENZE SU TEMI SPECIFICI DEL SETTORE RADIOTECNICO PRESSO IL MUSEO DELLA RADIO E TELEVISIONE DELLA RAI DI TORINO (2008, 2009 E 2010) E PRESSO LA FONDAZIONE GUGLIELMO MARCONI A PONTECCHIO MARCONI (2011).</p> <p>NEL 2010 HO CURATO L'ORGANIZZAZIONE DI UNA MOSTRA STORICO-DOCUMENTARIA SUL REGOLO CALCOLATORE IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO MUSEO E DOCUMENTAZIONE STORICA DEL POLITECNICO DI TORINO (CEMED), ALLESTITA AL PRIMO PIANO DELLA MANICA D'APPRODO NELLA CITTADELLA POLITECNICA.</p>
<p>ESPERIENZE DIDATTICHE</p>	<p>NEL NOVEMBRE 2004 HO PREPARATO E TENUTO UN CORSO DI FORMAZIONE INTERNO DAL TITOLO "GESTIONE IN QUALITÀ DI UN LABORATORIO DIDATTICO. 3° MODULO. SICUREZZA ELETTRICA: APPARECCHIATURE E IMPIANTI ELETTRICI NEI LABORATORI" DELLA DURATA DI 12 ORE, CON PROVA DI VERIFICA FINALE, CUI HANNO PARTECIPATO 15 DIPENDENTI PROVENIENTI DA DIVERSI DIPARTIMENTI. IL CORSO HA COMPORTATO LA PREPARAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO (CONSISTENTE IN UNA PRESENTAZIONE IN POWERPOINT DI CIRCA 200 SLIDES) E DEL QUESTIONARIO DI VERIFICA FINALE DEL TIPO A RISPOSTE MULTIPLE.</p> <p>NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI HO SVOLTO ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO DI LABORATORIO DURANTE I CORSI DI ELETTRONICA PER BIOINGEGNERIA, OCCUPANDOMI DI SEGUIRE DIRETTAMENTE LA FORMAZIONE DEGLI</p>

STUDENTI ALL'USO DELLA STRUMENTAZIONE ELETTRONICA DI MISURA (OSCILLOSCOPI, VOLTMETRI E GENERATORI DI SEGNALI).

PUBBLICAZIONI

CIRCA CENTO ARTICOLI TECNICI SU VARIE RIVISTE DI SETTORE QUALI ELETTRONICA FLASH, RADIOKIT ELETTRONICA, AUTOMAZIONE ENERGIA INFORMAZIONE.

LIBRO: **"DIECI ANNI DI SURPLUS"**, GIANFRANCO ALBIS ET AL., SOCIETÀ EDITORIALE FELSINEA, BOLOGNA, 1994

ARTICOLO: **"COMPARISON OF STANDARD GEOPHONES AND NEWLY DESIGNED HORIZONTAL DETECTORS "**, GIANFRANCO ALBIS ET AL., GEOPHYSICS, 2000, VOL. 66, ISSN 0016-8033

LIBRO: **"SLIDE RULE, IL REGOLO CALCOLATORE NELL'ERA DEL CALCOLO ANALOGICO"** A CURA DI GIANFRANCO ALBIS, EDIZIONI NAUTILUS, TORINO, 2011

LIBRO: **"VINCENZO ROSA AND THE EDUCATION OF GUGLIELMO MARCONI"**, GIANFRANCO ALBIS ET AL., IN **"A WIRELESS WORLD, ONE HUNDRED YEARS SINCE THE NOBEL PRIZE TO GUGLIELMO MARCONI"**, FIRENZE UNIVERSITY PRESS, 2012

LIBRO: **"SENZA FILI: ALL'ORIGINE DELL'ELETTRONICA"**, GIANFRANCO ALBIS, IN **"STORIE DI COSE. TRE SECOLI DI MANIFATTURE PIEMONTESE"**, ARCHIVIO STORICO DELLA CITTÀ DI TORINO, COLLANA BLU, TORINO, 2014

INTERESSI EXTRA-PROFESSIONALI

NEL TEMPO LIBERO MI DEDICO ALLA COLLEZIONE DI APPARECCHI E STRUMENTI DI MISURA ELETTRICI ED ELETTRONICI ED AL LORO RESTAURO ESTETICO E FUNZIONALE.

IN TALE VESTE SONO IN CONTATTO DIRETTO CON UN GRAN NUMERO DI COLLEZIONISTI ITALIANI E STRANIERI PER LO SCAMBIO DI ESPERIENZE RECIPROCHE SUI TEMI DEL RESTAURO E DEL RECUPERO DI MATERIALE OBSOLETO.

SONO INOLTRE APPASSIONATO RADIOAMATORE ED AUTO-COSTRUTTORE DI APPARATI RADIO RICEVENTI E TRASMITTENTI.

SONO MEMBRO ATTIVO DELL'ASSOCIAZIONE RADIOAMATORI ITALIANI (ARI), DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA RADIO D'EPOCA (AIRE), DELL'AMERICAN RADIO RELAY LEAGUE (ARRL), DELLA RADIO SOCIETY OF GREAT BRITAIN (RSGB), DELLA SCIENTIFIC INSTRUMENT SOCIETY (SIS), DELLA ASSOCIAZIONE PER IL RESTAURO DEGLI ANTICHI STRUMENTI SCIENTIFICI – BRERA (ARASS).

PATENTE O PATENTI

A+B