



Decreto n. 499 del 15 ottobre 2015

Approvazione atti

IL RETTORE

- Vista la Legge n. 240/2010, ed in particolare l'art. 18 commi 1 e 4;
- Visto il Regolamento di Ateneo per la disciplina della chiamata di professori di prima e seconda fascia ai sensi dell'art. 18 della Legge n. 240/2010;
- Visto l'art. 18 "Norma transitoria" e l'art. 5 "Commissione di valutazione" del predetto Regolamento;
- Visto il Decreto Rettorale n. 255 del 9 giugno 2015, con il quale sono state indette le procedure di selezione per la copertura di 6 posizioni di professore universitario di ruolo di II fascia riservate ai sensi dell'art. 18, comma 4 della L. 240/2010, di cui un posto presso il Dipartimento *Energia* per il Settore Concorsuale 09/C2 *Fisica Tecnica e Ingegneria Nucleare* Settore Scientifico Disciplinare ING-IND/11 *Fisica Tecnica Ambientale* codice interno 14/15/PS/RE;
- Visto il Decreto Rettorale n. 342 del 17 luglio 2015 con il quale è stata nominata la Commissione Giudicatrice della predetta procedura di selezione;
- Visti il procedimento e gli atti concorsuali e riconosciutane la relativa regolarità formale;

DECRETA

ART. 1

(Approvazione atti)

Sono approvati gli atti della procedura di selezione ad un posto di Professore Universitario di ruolo di II fascia presso il Dipartimento *Energia* per il Settore Concorsuale 09/C2 *Fisica Tecnica e Ingegneria Nucleare* Settore Scientifico Disciplinare ING-IND/11 *Fisica Tecnica Ambientale* codice interno 14/15/PS/RE.

ART. 2

(Individuazione del candidato maggiormente qualificato)

E' pertanto individuato il Dott. FABRIZIO Enrico quale candidato maggiormente qualificato a ricoprire la posizione di Professore Universitario di ruolo di II fascia.

ART. 3

(Trasmissione atti)

Gli atti della presente procedura di chiamata sono trasmessi ai competenti organi accademici per i successivi adempimenti.

FM

**IL RETTORE
(Prof. Marco GILLI)
f.to Marco GILLI**

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al T.A.R. Piemonte entro 60 giorni dalla data di notifica ovvero di effettiva conoscenza.