



Decreto n. 251 del 5 giugno 2015

Approvazione atti

IL RETTORE

- Vista la Legge n. 240/2010, ed in particolare l'art. 24 comma 6;
- Visto il Regolamento di Ateneo per la disciplina della chiamata di professori di prima e seconda fascia ai sensi dell'art. 18 della legge n. 240/2010;
- Visto l'art. 18 "Norma transitoria" del predetto Regolamento;
- Visto il Decreto Rettorale n. 90 del 25 febbraio 2015, con il quale sono state indette le procedure di valutazione a complessivi 5 posizioni di Professore Universitario di ruolo di II fascia, riservate ai ricercatori strutturati presso il Politecnico di Torino, ai sensi dell'art. 24 comma 6 della Legge 240/2010, di cui **un posto presso il Dipartimento di Scienze Matematiche "G. L. Lagrange"** per il Settore Concorsuale **13/D4 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie) – codice interno 11/15/PS;**
- Visto il Decreto Rettorale 184 del 21 aprile 2015 con il quale è stata nominata la Commissione Giudicatrice della predetta procedura di selezione;
- Visti il procedimento e gli atti concorsuali e riconosciutane la relativa regolarità formale

DECRETA

ART. 1

(Approvazione atti)

Sono approvati gli atti della procedura di valutazione ad un posto di Professore Universitario di ruolo di II fascia presso il **presso il Dipartimento di Scienze Matematiche "G. L. Lagrange"** per il Settore Concorsuale **13/D4 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie) – codice interno 11/15/PS.**

ART. 2

(Individuazione dei candidati qualificati)

E' pertanto individuata la Dott.ssa SANTACROCE Marina quale candidata qualificata a ricoprire la posizione di Professore Universitario di ruolo di II fascia.

ART. 3

(Trasmissione atti)

Gli atti della presente procedura di chiamata sono trasmessi ai competenti organi accademici per i successivi adempimenti.

FM

IL RETTORE
(Prof. Marco GILLI)
f.to Marco Gilli

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al T.A.R. Piemonte entro 60 giorni dalla data di notifica ovvero di effettiva conoscenza.